

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN · DECA ONLINE 2026-2027

Documento de referencia para profesorado y alumnado · criterios comunes para las cuatro asignaturas

 VIDEOCONFERENCIA / VISIONADO 15% Participación en directo o visionado posterior del vídeo.	 TAREAS 25% Realización y entrega de las tareas propuestas.	 FOROS 10% Participación significativa en los foros de cada bloque.	 EXAMEN FINAL 50% Prueba final tipo test de cada asignatura.
--	--	---	---

 **Calificación final = 15% videoconferencia/visionado + 25% tareas + 10% foros + 50% examen final**

Instrumento	Peso	Qué se valora	Criterios de calificación	Evidencia en Moodle
 Videoconferencia / visionado	15%	Asistencia activa a la videoconferencia o visionado posterior del vídeo de la sesión.	100% del apartado: asistencia en directo o visionado completo acreditado. 50%: asistencia/visionado parcial o sin participación verificable. 0%: ausencia y sin visionado acreditado.	Registro de asistencia, informe de visualización o actividad equivalente.
 Tareas	25%	Comprensión de contenidos, aplicación práctica, claridad, entrega en plazo y adecuación a las indicaciones.	Cada tarea se califica de 0 a 10. La nota del apartado será la media ponderada de las tareas realizadas. No entregada: 0. Entrega fuera de plazo: según criterio docente.	Entrega de tarea en Moodle con fecha, archivo/texto y calificación.
 Foros	10%	Participación pertinente, capacidad de diálogo, relación con los materiales y respeto en la interacción.	100% del foro: intervención sustantiva y dentro de plazo de al menos una vez cada foro. 50%: intervención breve, tardía o poco elaborada. 0%: no participa o la intervención no responde a la cuestión planteada.	Intervenciones registradas en el foro de Moodle.
 Examen final	50%	Dominio global de los contenidos de la asignatura mediante prueba final tipo test.	Test de 40 preguntas en 40 minutos. La calificación del examen se traslada al 50% de la nota final. Es necesario obtener un 5 para aprobar la asignatura. La prueba debe realizarse en la fecha establecida para cada asignatura.	Cuestionario final de Moodle y registro de intento.

CRITERIOS OPERATIVOS DE CALIFICACIÓN

Aplicación común del sistema de evaluación en Moodle



CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

- La nota final se expresará de 0 a 10.
- Para superar la asignatura será necesario alcanzar una calificación final mínima de 5 siendo imprescindible un 5 en el examen final.
- Todas las evidencias evaluables deberán quedar registradas en Moodle.
- El profesorado podrá concretar rúbricas específicas de cada tarea sin alterar los porcentajes comunes.



CONVERSIÓN A PUNTOS SOBRE 10

- Videoconferencia / visionado: hasta 1,5 puntos.
- Tareas: hasta 2,5 puntos.
- Foros: hasta 1 punto.
- Examen final: hasta 5 puntos.
- Total: 10 puntos.

RÚBRICA COMÚN PARA LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Apartado	Logro completo	Logro parcial	No acreditado
Videoconferencia / visionado	Asiste a la sesión o acredita el visionado completo; sigue las indicaciones de control y participación. Asistencia al 80% para obtener la puntuación máxima. Asistencia mínima al 50% síncrona.	Asistencia o visionado incompleto; participación escasa o evidencia parcial.	No consta asistencia ni visionado posterior acreditado.
Tareas	Entrega en plazo, responde a lo solicitado, muestra comprensión y aplicación adecuada de los contenidos.	Entrega incompleta, tardía o con desarrollo insuficiente; cumple solo parcialmente lo pedido.	No entrega la tarea o el contenido no responde a la actividad.
Foros	Intervención pertinente, argumentada y dialogante, conectada con materiales y aportaciones del grupo. Al menos, una intervención adecuada por foro.	Intervención breve, genérica, tardía o con escasa interacción.	No participa o la intervención es meramente formal/no pertinente.
Examen final	Realiza la prueba en fecha y obtiene la puntuación correspondiente en el test.	La calificación del test se aplica proporcionalmente al resultado obtenido.	No realiza el examen o no consta intento válido en Moodle.