

Teología Ecu��nica		
Titulación	Bachiller en Teología - Licenciatura en Estudios Eclesiásticos	
Profesor	Josefa Torralba Herrera	pepatorralba50@gmail.com
Curso 2025-2026	Curso 5�� / Cuatrimestre segundo	ECTS: 3=75horas

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El movimiento ecuménico tiene como principal objetivo el hacer consciente y buscar las vías adecuadas para restablecer la comunión eclesial entre todos los cristianos. Que se haga presente en todo momento y lugar el mandato que Cristo nos dejó: “Que todos sean uno” (Jn 17, 20-26)

La desunión de las Iglesias es una realidad amarga y escandalosa que contradice la propia esencia del Evangelio. La unidad entre Iglesias y la urgencia del perdón y la reconciliación est  n impresas en el fundamento mismo del mensaje de Cristo.

El compromiso ecuménico tiene sus raíces en la conciencia viva del escándalo que supone esta división a lo largo de los siglos. La historia de las Iglesias cristianas manifiesta que siempre ha habido un malestar por esta situación anómala. De este escándalo se ha ido tomando más conciencia desde finales del siglo XIX.

El compromiso de restablecer la unidad eclesial comporta necesariamente un esfuerzo humano constante, asumido con la esperanza de que Dios lo guiará y bendecir  . Un compromiso que debe caracterizarse por una convicción espiritual profunda, una disponibilidad incansable y siempre renovada de dialogar entre iguales, de escuchar al otro con una humildad desinteresada, perdonar y hacer que salten las barreras a fin de que el testimonio sea unánime y el mundo crea (Jn 17,21).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 1.- El Ecumenismo como camino hacia la unidad cristiana.
- 2.- Conocimiento de las religiones cristianas y del porqué de las separaciones
- 3.- Estudio crítico de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones profesadas por la Humanidad.
- 4.- Redescubrimiento de los diversos cristianismos operados a través de la Historia.
- 5.- Distinguir las etapas (diacronía) desde los primeros siglos hasta hoy.
- 6.- Acercamiento desde la fe y la caridad al conocimiento de los hermanos separados.
- 7.- Estudio de los modelos de unidad en la tarea ecuménica.
- 8.- Valorar aserciones teológicas como Iglesia una, santa, católica, apostólica; o “Extra Ecclesiam nulla salus” (Fuera de la Iglesia no hay salvación).
- 9.- Indagar los pasos desde una pretensión de absolutez del cristianismo a una teología pluralista de expresar la fe en Jesucristo.
- 10.- Investigar caminos de una antropología actual, con relación al ecumenismo, del Vaticano II y sus progresos hasta hoy.
- 11.- Urgencia de un diálogo interreligioso frente a las confrontaciones actuales.
- 12.- Focalización (deseo del Vaticano II) de que a la luz del ecumenismo se estudien todas las disciplinas teológicas.
- 13.- Necesidad de un ecumenismo interior, espiritual, como ruta y quehacer.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Genéricas de Bachiller (CGB)	CGB 1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de la Teología, especialmente de la tradición católica en la línea franciscana. CGB 2. Demostrar un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la teología ha desarrollado a lo largo de su historia, especialmente de la tradición franciscana. CGB 3. Conocer las ideas y argumentos de los principales teólogos, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas. CGB 4. Exponer con claridad de forma oral y escrita el saber teológico en cualquiera de sus campos de estudio: bíblico, sistemático y fundamental. CGB 7. Ser capaz de adquirir compromisos en el campo del diálogo interreligioso, intercultural y ecuménico.
Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Específicas de Bachiller (CEB)	CEB 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico. CEB 2. Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad. CEB 3. Capacidad para comprender la naturaleza de un texto del ámbito teológico. CEB 4. Capacidad para identificar correctamente las épocas de la historia de la teología y su relación con la historia general. CEB 6. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo centrado en un ámbito concreto del saber teológico. CEB 7. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo. CEB 10. Capacidad para ordenar los distintos documentos del Concilio Vaticano II y sus principales aportaciones a la teología moderna.

PROGRAMA DE TEORÍA

TEOLOGÍA ECUMÉNICA

I. Trazos primordiales: cuestiones fundamentales de carácter previo

1. El término “ecumenismo”. Hacia una definición. Diversidad de ecumenismos
2. Unidad cristiana e identidad confesional. Modelos de unidad. Propuestas concretas
3. El diálogo como actitud y método. Condiciones del verdadero diálogo. Protagonistas

II. Las divisiones cristianas

1. Raíces de las divisiones
 - 1.1. Panorama actual de las divisiones
 - 1.2. La Ruptura entre Roma y Constantinopla
 - 1.3. La ruptura en la Iglesia de Occidente
 - 1.4. Mantenimiento de las divisiones: la polémica, la costumbre y el eurocentrismo

III. El don del Espíritu

1. La tolerancia ante los otros
2. La misión con los otros
3. La plegaria junto a los otros

IV. El movimiento ecuménico contemporáneo

1. Los inicios: hacia el Consejo ecuménico de las Iglesias
2. Las grandes instituciones ecuménicas: El Consejo Ecuménico de las Iglesias (CEI) y el Dicasterio para la Promoción de la Unidad de los cristianos (DPUC)
3. El ecumenismo en la base: Delegación diocesana y Centro ecuménico

V. La Iglesia Católica y el movimiento ecuménico (Documentos)

1. El Concilio Vaticano II, punto de inflexión. Decreto *Unitatis redintegratio*. (1964)
2. Carta encíclica *Ut Unum Sint* de S. Juan Pablo II. (1995)
3. La dimensión ecuménica en la formación de quienes se dedican al ministerio pastoral (1997)
4. El Obispo y la Unidad Cristiana: Vademécum Ecuménico (2020)
5. El Obispo de Roma servidor de la unidad (2024)

VI. Hacia la verdad plena: Unidad y Reconciliación

1. Problemas doctrinales de las Iglesias
 - 1.1. El concepto de “Iglesia”
 - 1.2. Los ministerios cristianos
 - 1.3. El ministerio de la unidad
 - 1.4. El papel de María en la Historia de la Salvación
 - 1.5. La intercomuni3n

VII. Concluyendo

1. Algunos retos
2. Algunos obstáculos

“El franciscanismo es ecuménico por vocación”

- El diálogo ecuménico en S. Francisco de Asís
- El “Espíritu de Asís” un camino hacia la paz.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1: Divisiones doctrinales y familias cristianas

Práctica 2: “Unitatis Redintegratio”

Práctica 3: “La dimensión ecuménica en la formación de quienes se dedican al ministerio pastoral”

Práctica 4: “Texto: Talante y estilo de una teología ecuménica crítica. H. Küng, *Teología para la postmodernidad*, Alianza Editorial, Madrid 1989, pp. 164-166.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento:

A) Clases teóricas: 2/3 del horario presencial: La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Estas explicaciones podrán ser seguidas de las consultas y debates pertinentes.

B) Clases prácticas: 1/3 del horario presencial: La parte de docencia dedicada al desarrollo práctico consistirá en el estudio de textos básicos y referentes importantes de la asignatura. El objetivo fundamental de estas clases prácticas es que el alumno aplique lo aprendido en las clases teóricas a la interpretación y análisis crítico de esos textos relacionados con el temario. La metodología de estas clases tendrá la estructura de un seminario práctico: cada sesión consistirá en la lectura por parte de los alumnos de uno de los textos encomendados; posteriormente se desarrollará una discusión entre todos los participantes acorde a un guión de trabajo previamente establecido por el profesor.

C) Trabajo del alumno supervisado por el profesor: Los alumnos tendrán que realizar personalmente un trabajo sobre alguno de los temas previamente propuestos por el profesor. La estructura y metodología del mismo será la establecida por el Centro. La realización de esos trabajos podrá ser también supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría.

D) Estudio personal para la preparación de clases y exámenes (24 horas).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales:

A) El trabajo semanal: tiene un valor final del 25% de la nota. Se evaluará, por un lado, la asistencia, la actitud y el interés (5%), y, por otro, la realización de los diversos comentarios de texto (20%). La asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, se considera obligatoria y será verificada mediante un control.

B) La elaboración de un trabajo personal autónomo: Tendrá el valor del 25% de la asignatura. Consistirá, según la elección del alumno, de uno de los temas propuestos por el profesor.

El trabajo deberá ajustarse a la metodología del Centro y tener una extensión aproximada de 5000 palabras (10 folios). Se valorará la corrección formal y la exposición clara, precisa y ordenada de las ideas. Cabe la posibilidad de hacer una valoración crítica. El plazo máximo de entrega será el último día de clase de esta asignatura.

C) Un examen final: Al concluir la asignatura se realizará una prueba objetiva oral. Su valor será del 50% de la nota global. Se realizará mediante el formato de batería de preguntas. En ella el alumno demostrará, mediante una exposición detallada, la adquisición de los rudimentos de la materia y la asimilación de sus contenidos teóricos.

Como criterio común, el alumno deberá superar el 50% de cada uno de los anteriores ítems para poder ser evaluado positivamente en toda la asignatura.

CUADRO RESUMEN: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios Generales de Calificación/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
Asistencia, actitud, interés y trabajo semanal	25%	Asistencia, interés y actitud	20%
		Prácticas, comentarios de texto	80%
Trabajo personal	25%	Orden y estructura	30%
		Comprensión de las ideas expuestas	50%
		Aportación crítica	20%
Examen final oral	50%	Integridad y claridad	10%
		Orden y coherencia en la exposición	20%
		Análisis detallado de las ideas	20%
		Relaciones entre los elementos expuestos	20%
		Asimilación de contenidos de la materia	30%

TUTORÍA

Dentro de su horario dedicado a tutorías, el profesor estará disponible para atender individualmente o en pequeños grupos a los alumnos que lo deseen. En la medida de lo posible responderá también a consultas de los alumnos realizadas a través del correo electrónico: pepatorralba50@gmail.com

OBSERVACIONES Y REQUISITOS

No hay observaciones que realizar.

BIBLIOGRAFÍA

- AUGUSTÍN, G., *El Alma del Ecumenismo*, Sal Terrae Grupo Loyola, Bilbao 2018.
- AMALADOS A., *El evangelio al encuentro de las culturas. Pluralidad y comunión de las Iglesias*, Mensajero, Bilbao 1998.
- BASSET J.C., *El diálogo interreligioso. Oportunidad para la fe o decadencia de la misma*, Desclée De Brouwer, Bilbao 1999.
- BLANCO SARTO P., *Ecumenismo hoy. Breve introducción a la unidad de los cristianos*, S. Pablo, Madrid 2022
- BLANCO SARTO P., *La Cena del Señor: La eucaristía en el diálogo católico-luteranos después del Concilio Vaticano II*. Eunsa, Navarra 2022.
- BOFF L., *Iglesia: carisma y poder. Ensayos de eclesiología militante*, Sal Terrae 1982.
- BOSCH J., *Para comprender el ecumenismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1991.
- BOSCH J., *Diccionario de Ecumenismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1998.
- BURGGRAF J., *Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo*. RIALP, Madrid 2003.
- BURGGRAF J., *Fomentar la Unidad. Teología y tareas ecuménicas*, BAC, Madrid 2011.
- CARLIER E., *Hacia la unidad cristiana. Guía para entender el ecumenismo*, Palabra, Madrid 2017.
- CONGAR Y., *Iniciación al ecumenismo*, Herder, Barcelona 1965.
- DUQUOC CH., *Iglesias provisionales: ensayo de eclesiología ecuménica*, Cristiandad, Madrid 1986.
- DUPUIS J., *Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso*, Sal Terrae 2000.
- GONZÁLEZ MONTES A., *Enchiridion Oecumenicum*, UPCO, Salamanca 1986.
- GONZÁLEZ MUÑANA M., *Ecumenismo*. Ed. Paulinas, Madrid 2015.
- GOYRET P. / BLANCO P., *Llamados a la unidad. Teología Ecuménica*, Palabra Ed., Madrid 2019.
- KASPER W., *Ecumenismo Espiritual*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2011.
- KASPER W., *La Unidad en Jesucristo*, Sal Terrae Grupo Loyola, Bilbao 2016.
- KÜNG H., *Teología para la Postmodernidad*, Alianza Ed., Madrid 1998.
- MARTÍNEZ GARCÍA J.A., *El movimiento ecuménico y el diálogo interreligioso. Manual de Ecumenismo*, Aguaclara, Alicante 2017.
- MATABOSCH A., *Caminar juntos. Manual de Ecumenismo*. S. Esteban, Salamanca 2023
- RATZINGER J., *Iglesia, ecumenismo y política*, BAC. Madrid 1987.
- SÁNCHEZ VAQUERO J., *La unidad de los cristianos, (1950-2000)*, BAC, Madrid 2001.
- VERCRUYSSSE J.E., *Introducción a la Teología Ecuménica*, Verbo divino, Estella (Navarra) 1991.

Temporalización de la asignatura para el curso 2025-2026					
SEMANA		CONTENIDOS: EXPOSICIÓN TEÓRICA y PRÁCTICA			
		SESIÓN	CONTENIDO	SESIÓN	CONTENIDO
1	12 FEBRERO	1ª	Presentación asignatura	2ª	Ecumenismo. Hacia una definición (1-5)
2	19 FEBRERO	1ª	Unidad cristiana. Modelos de unidad (6,7)	2ª	Propuestas de unidad (7-9)
3	26 FEBRERO	1ª	El diálogo (10-14)	2ª	Las divisiones cristianas (15-20)
4	5 MARZO	1ª	Puesta en común	2ª	El don del Espíritu (21-25)
5	12 MARZO	1º	El movimiento ecuménico (26-31)	2º	Instituciones ecumén (31)
6	26 MARZO	1ª	Inst. ecuménicas (36)	2ª	Inst. ecuménicas (39-42)
7	16 ABRIL	1º	La Iglesia católica y el mov. Ecum. (43-46)	2ª	“Unitatis redintegratio” (46-52)
8	23 ABRIL	1ª	Exposición	2ª	“Ut Unum Sint” (53-55)
9		1ª	“Ut Unum Sint” 40 años de Ecumenismo. Documental	2ª	Coloquio/Exposición
10	30 ABRIL	1ª	Documentos: “La formación de quienes trabajan en el ministerio pastoral”. “El obispo y la unidad de los cristianos”. “El obispo de Roma” (56-58)	2ª	Hacia la Verdad plena (59)
11	7 MAYO	1ª	Problemas doctrinales entre Iglesias (71)	2ª	Concluyendo (75)
12	14 MAYO	1ª	Exposición trabajo final	2ª	Exposición trabajo final
13					
14			EXAMEN FINAL ORAL		