

PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS

Programación

CURSO 24-25

Titulación	Bachiller en Teología-Licenciatura en Estudios Eclesiásticos	
Profesora	Demetria Ruiz López	
Curso 2024/2025	Curso 2º/Cuatrimestre segundo	ECTS: 6=150 horas

1.CONTENIDOS

- 1. La Biblia hebrea (BH): 1.1 El Pentateuco y los libros históricos en el canon hebreo y católico. 1.2.** El Antiguo Testamento en la fe de la Iglesia. *Dei Verbum, Nostra aetate. Verbum Domini, PCB.* **1.3.** Unidad de ambos Testamentos **2. La redacción del Pentateuco: 2.1.**Teorías sobre la formación del Pentateuco. **2.2.** Estado actual sobre la formación del Pentateuco. **3. El libro del Génesis: 3.1.** Estructura **3.2.** Lectura y análisis de textos: los relatos de la Creación (Gn 1-3). **3.3.** Relatos patriarcales: La historia de Abraham, José y sus hermanos **4. El libro del Éxodo: 4.1.** Estructura. **4.2.** Lectura y análisis de textos **4.3.** La vocación de Moisés. **4.4.** La Pascua. **4.5.** El paso del Mar. **4.6.** el código de la Alianza. El Decálogo **5. El Levítico: 5.1.** Estructura, contenido . **5.3.** Los códigos legales. **6. El libro de los Números:** estructura, contenido, exégesis de textos. **7. El libro del Deuteronomio: 7.1.** Estructura y formación **7.2** el Deuteronomio como encrucijada. **7.3. El código deuteronomico** **8. La Historia Deuteronomista: Jos-Jue. 1 y 2 Sam y 1 y 2 Re.** Lectura y análisis de textos **9. La historia Cronista: 1 y 2 Crónicas, Esdras y Nehemías.** **10. Historia episódica:** Rut, Tobías, Judit y Ester. **11. Los libros de los Macabeos.**

2. TEMAS DE TRABAJO

Exposición en clase de un tema utilizando las nuevas tecnologías. A elegir entre los siguientes:

- Historias episódicas: Rut, Tobías, Ester, Judit: Esdras y Nehemías (La Torá). Este trabajo tiene que abordar los siguientes puntos:

Nombre del libro y su posición en el canon hebreo-cristiano, contenido, estructura, temas, género literario, estudio de los personajes, historicidad. Localización en el contexto de la Historia de Israel. Aspectos teológicos. Otros aspectos relevantes. Aportaciones personales. Reminiscencias de estos libros en el arte y la literatura.

3.PRESENTACIÓN

La asignatura de Pentateuco y Libros históricos forma parte del ciclo teológico dentro de los estudios de Bachiller en Teología. Nos encontramos en este ciclo dentro de la formación teológica específica. El estudio del Pentateuco y los Libros Históricos en unión con Proféticos y Sapienciales permitirá al alumno profundizar en el Antiguo Testamento y sentar las bases para la lectura comprensiva del Nuevo Testamento.

La literatura occidental no puede entenderse sin el referente bíblico. La composición del texto bíblico plantea, desde su génesis literaria, una serie de cuestiones que nos proponemos abordar: la confusión que existe en el campo exegético actual hace necesario preparar a los alumnos para afrontar las batallas actuales. Realizaremos análisis de textos destacados. En este punto, el trabajo del alumno resultará crucial para la profundización de los textos que trabajaremos en las horas de prácticas. Abordaremos directamente los textos bíblicos siendo el Pentateuco y los Libros Históricos (Historia Deuteronomista) de obligada lectura por parte del alumno.

Adjuntamos también un elenco de temas de libre elección (el alumno debe elegir uno para desarrollar como trabajo de profundización a lo largo del curso, siempre orientado por la profesora. Dos horas semanales estarán dedicadas a la explicación del temario por parte de la profesora. La otra clase estará dedicada a la exposición y puesta en común de los textos propuestos como práctica. Cada semana, la profesora aportará un texto o textos para el trabajo personal. En la hora práctica semanal trabajaremos cada texto. Las conclusiones extraídas de estos trabajos también formarán parte del estudio semanal del alum@ con vistas al examen final.

Además de la **asistencia y participación, textos de prácticas, trabajo personal expuesto en clase, la asignatura conlleva la realización de un examen final** que consistirá en un cuestionario sobre el temario de clase y los textos de prácticas.

4.BIBLIOGRAFÍA

Autor	<i>Obra</i>	Editorial	Ciudad	Año	Páginas
	Nueva Biblia de Jerusalén. Edición revisada y aumentada	DDB	Bilbao	1998	
AA.VV	Comentario al A.Testamento	Casa de la Biblia		1997	
AA.VV	Introducción al estudio de la Biblia, historia, narrativa, apocalíptica.	Evd	Estella	2010	
ARTUS,O.	Aproximación actual al Pentateuco (CuaBi 106)	Estella		2003	
ANDIÑACH,P.R.	Introducción hermeneútica al Antiguo testamento	EVD	Estella	2012	
BLENKINSOPP, J.	El Pentateuco	Evd	Estella	1999	
BRIEND, J.	Dios en la Escritura	DDB	Bilbao	1995	
GARCÍA LÓPEZ, F.	La Torá. Escritos sobre el Pentateuco	EVD	Estella	2012	
MIQUEL PERICÁS, E. (Coord);	Ecología bíblica . Reseña bíblica 111.	EVD	Estella	2021	
NAVARRO PUERTO, M.	El libro de Rut	Evd	Estella	2011	
RAVASI.	El libro del Génesis	Herder			
RENAUD, BERNARD	LA Alianza en el corazón de la Torá C.B 143	Evd	Navarra	2009	72

SICRE, J.L	Introducción al Antiguo Testamento	Evd	Estella	2011	438
SICRE,J.L.	Josué	Evd	Estella		2002
SICRE,J.L.	El primer libro de Samuel	Herder			
SCHMIDT, W.H.	Introducción al A. Testamento	Sígueme	Salamanca	1980	
SKA ,J.L.	Introducción a la lectura del Pentateuco	Evd	Estella	2010	334
TABET, M.A;	Introducción al Antiguo Testamento I. Pentateuco y Libros Históricos	Pelícano	Madrid	2004	
VARO, F;	Moisés y Elías hablan con Jesús	EVD	Estella	2022	
VON RAD, G.	Teología del A. Testamento I-II	Sígueme	Salamanca	1993	
VON RAD, G.	El libro del Génesis	Sígueme	Salamanca	1988	
YEBRA,C (Coord)	<i>Iconografía y símbolos en la Biblia.</i> Reseña Bíblica 87.	EVD	Estella	2015	
YEBRA,C (Coord)	<i>Las reinas en la biblia,</i> Reseña bíblica 115	EVD	Estella	2022	
YEBRA, C.	La biblia y el arte occidental	EVD	Estella	2022	

5.EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta cuatro aspectos: El **primero** es la asistencia, siendo imposible la evaluación de la misma si no se ha cumplido con el requisito mínimo exigido. En **segundo** lugar, la actitud ante la asignatura, el esfuerzo realizado, así como la participación y la madurez demostrada en el transcurso de las clases. En **tercer** lugar, el trabajo de los textos de clase y trabajo sobre uno de los temas elegidos. A todo ello se añadirá la nota del examen final.

6. APROVECHAMIENTO DE LAS CLASES PRÁCTICAS

En las sesiones de práctica, los alumnos expondrán, a modo de puesta en común, el trabajo realizado durante la semana que consistirá en una serie de preguntas guiadas sobre un texto, textos, o fragmentos de textos propuestos por la profesora.

7.TRABAJO PERSONAL

Cada alumno deberá realizar un trabajo expositivo y será expuesto en clase sobre los temas arriba indicados utilizando las TIC.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Textos de prácticas: participación y aprovechamiento	10%
Asistencia	10%
Trabajo-exposición	10%
Examen final	70%

Es necesario aprobar el examen para sumar el resto de notas.

9.CRONOGRAMA

CRONOGRAMA PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS					
SEMANA		Contenidos y trabajo de clase			
1	12 Febrero	1ª	Presentación de la asignatura. Metodología.		

		2ª	-Evaluación inicial -El Pentateuco y los Libros Históricos en el contexto de la Biblia Hebrea y la católica. -Importancia del Pentateuco y los Libros Históricos para los cristianos. Dei Verbum, Nostra aetate, Verbum Domini. Para la clase de la semana que viene, lectura del documento de la PCB “<i>El pueblo judío y sus Escrituras sagradas en la Biblia cristiana</i>” Especialmente n°s 19-22 y 64-65. https://www.vatican.va/roma_n_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20020212_popolo-ebraico_sp.html		
2	19 Febrero	1ª	Historia y situación actual sobre la investigación del Pentateuco.		
		2	- Propuesta trabajo prácticas (lectura atenta segundo relato de la Creación y la historia de Caín y Abel) -Puesta en común sobre trabajo de prácticas		

3	26 FEBRERO	1ª	El Libro del Génesis. Presentación y estructura. Exégesis de Gn1,1-2,4a. El primer relato de la Creación I.		
		2º	Puesta en común Trabajo prácticas: Lectura de los relatos patriarcales. Localización de Alianzas y comparación entre ambas.		
4	5 Marzo	1ª	Orígenes de los Patriarcas (Gn 12-50). La Historia de Abraham.		
		2	Propuesta trabajo prácticas, Gn 40 José y sus hermanos. Comentario exegético.		
5	12 Marzo	1ª	- El libro del Éxodo (presentación estructura y contenido). - Teofanía: Dios se manifiesta a Moisés. El nombre de Dios.		
		2	-Puesta en común trabajo prácticas. -Propuesta, Comparación Ex3,7-		

			4,17 y Ex14,1-31.		
6	26 Marzo	1ª	-La Pascua. Salida/as de Egipto I.		
		2	-Puesta en común Propuesta: textos pascuales en el A.T.		
7	2 Abril	1ª	-La Pascua. -El Milagro del Mar Ex 14,1-15,21		
		2	• Puesta en común prácticas • Propuesta: LAS PLAGAS DE EGIPTO. (comparar Ex 7,8-11-9; Sal 78,43-51; 105,27-36)		
8	9 Abril	1ª	• Historia del Sinaí. • El Código de la alianza.		
		2	-Puesta en común prácticas -- Propuesta :COMPARACIÓN DEL DECÁLOGO (EX 20,1-21;		

			DT 5,6-22).		
9	30 Abril	1ª	El Levítico: estructura y contenido.		
		2	-Puesta en común prácticas -El libro de los Números: estructura y contenido		
10	7 mayo	1ª	- El libro del Deuteronomio y la historia deuteronomista. - El Deuteronomio desde sus contenidos y formas.		
		2	- La historia deuteronomista. Historicidad. Finalidad. Teología deuteronomista. - El libro de Josué y el libro de los Jueces. Estructura y contenido - Propuesta de prácticas: DÉBORA (Jc 4-5). La mujer profeta y juez. Las		

			madres de Israel.		
11	14 mayo	1ª	*Los libros de Samuel y Reyes		
		2	Los libros de las Crónicas		
12	21 mayo	1ª	-Los libros de los Macabeos. -EXPOSICIÓN DE TRABAJOS		
		2	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS		
13	28 mayo	1ª	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS		
		2ª	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS		
		2ª	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS		