

METAFÍSICA		
Titulación	Bachiller en Teología	Licenciatura en Estudios Eclesiásticos
Profesor	Francisco Martínez Hidalgo Correo-e: casadelente@gmail.com	
Curso 2024-2025	Curso 1º/Cuatrimestre segundo	ECTS: 6=150 horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ASIGNATURA

1. Identificar los problemas fundamentales de la Metafísica.
2. Conocer los precedentes básicos de la filosofía clásica griega y medieval de lo que hoy podemos entender como “problema de la metafísica occidental”.
3. Conocer el elenco de conceptos que ofrece el mundo griego como posibilidades intelectuales para resolver problemas posteriores ajenos a la mentalidad griega inicial, particularmente las nuevas ideas aportadas por el Cristianismo sobre el mundo y sobre el hombre y que constituyen la base de la civilización occidental.
4. Expresar con precisión el problema de la Inteligencia.
5. Expresar con precisión y valoración crítica el pensamiento de los distintos autores por medio de la técnica del Comentario de texto.
6. Establecer relaciones entre las posiciones gnoseológicas de las distintas corrientes de pensamiento.

Competencias Transversales

Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Genéricas de Bachiller (CGB)	CGB 1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de la Teología, especialmente de la tradición católica en la línea franciscana. CGB 5. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo autónomo y en equipo. CGB 6. Ser capaz de utilizar las TIC en el estudio y en la exposición de los resultados del mismo. CGB 7. Ser capaz de adquirir compromisos en el campo del diálogo interreligioso, intercultural y ecuménico. CGB 8. Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas y el medio ambiente. CGB 9. Aplicar los conocimientos de los estudios de Teología a la práctica profesional. CGB 10. Ser capaz de realizar un aprendizaje autónomo y en equipo que suponga una aportación a las dinámicas de integración de la Teología y las Humanidades y Ciencias Sociales. CGB 12. Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos para aumentar la inteligencia de la fe y acrecentar la experiencia creyente en la tradición franciscana.
Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Específicas de Bachiller (CEB)	CEB 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico. CEB 2. Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad. CEB 6. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo centrado en un ámbito concreto del saber teológico. CEB 7. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo. CEB 12. Capacidad para identificar las distintas escuelas teológicas de pensamiento, especialmente la franciscana, y su aportación a la Teología y la Filosofía.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento

A) Clases teóricas: 2/3 del horario presencial (30 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Estas explicaciones podrán ser seguidas de consultas y debates pertinentes.

B) Clases prácticas: 1/3 del horario presencial (15 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis de textos básicos y referentes importantes de la asignatura. El objetivo fundamental de estas clases

prácticas es que el alumno aplique lo aprendido en las clases teóricas a la interpretación y análisis crítico de textos relacionados con el temario. La metodología de estas clases tendrán la estructura de un seminario práctico: cada sesión práctica consistirá en la exposición y valoración por parte de los alumnos de uno de los textos encomendados, posteriormente se desarrollará una discusión crítica entre todos los participantes teniendo en cuenta la exposición realizada y acorde a un guión de trabajo previamente establecido por el profesor.

C) Trabajo del alumno supervisado por el profesor (50 horas).

Los alumnos tendrán que realizar personalmente un trabajo sobre alguno de los temas del Programa de prácticas, previamente acordado con el profesor. Estos trabajos tendrán la estructura propuesta en metodología. La realización de esos trabajos podrá ser también supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría.

D) Estudio personal para la preparación clases y exámenes (55 horas).

PROGRAMA DE TEORÍA

I. INTRODUCCIÓN. 1. Oriente y Occidente. 2. Qué es Metafísica. 3. Fundamentalidad de la Metafísica. 4. Carácter problemático de la fundamentalidad metafísica.

II. LA FILOSOFÍA GRIEGA: Horizonte de la movilidad. PLATÓN. 1. La búsqueda filosófica hasta Aristóteles: búsqueda del óv. 2. Carácter aporético de esta búsqueda. 3. La búsqueda de Aristóteles: a. La idea aristotélica del óv: el óv y el horizonte de la movilidad. b. la filosofía primera como ciencia que se busca.

III. LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL (1): Horizonte de la nihilidad: S. AGUSTÍN: Orto del idealismo. STO. TOMÁS: 1. La depuración de los conceptos aristotélicos. a. La idea de filosofía como metafísica. b. El objeto de la metafísica y la idea del ente. 2. La visión del ente en Sto. Tomás. a. La entificación de lo real: el horizonte de la nihilidad y la finitud intrínseca del ente creado. b. La entificación de Dios. 3. La índole de la metafísica.

IV. LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL (2): R. DESCARTES. 1. El horizonte de la nihilidad: la incertidumbre. 2. La marcha del problema: I. Duda y certeza. II. Certeza y evidencia. III. Evidencia y verdad: 1. La verdad como firmeza. 2. La verdad como manifestación. 3. La verdad como transcendental. 4. La verdad como transcendente.

V. LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL (3): G. LEIBNIZ. 1. El problema de Leibniz: El horizonte de la nihilidad: la posibilidad. 2. La marcha del problema: I. Idea y posibilidad. II. Posibilidad y realidad. III. Estructura del orden transcendental: 1. La transcendentalidad en cuanto tal. 2. La unidad transcendental del mundo: el optimismo. 3. La unidad transcendental del ente: La mónada. IV. La filosofía como ciencia de los principios de la razón.

VI. LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL (4): I. KANT. 1. Introducción: El horizonte de la nihilidad: la objetualidad. 2. El problema de Kant. 3. La marcha del problema: I. El principio de la transcendentalidad. II. Constitución del orden transcendental: 1. Momento de la objetualidad: lo categorial. 2. Momento de dato: A) El dato empírico: síntesis de lo categorial y de lo fenoménico. B) El dato moral: a) Su carácter absoluto: la libertad transcendental y la persona. b) Su inteligibilidad propia. III. La unidad de la metafísica kantiana: a) Por su modo de conceptuación. b) Por su objeto. c) Por su principio.

VII. LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL (5): G. W. F. HEGEL. 1. El problema de Hegel: Horizonte de la nihilidad: lo absoluto y la razón. 2. La marcha del problema: I) El descubrimiento de la razón: de la conciencia al saber absoluto. II) La estructura interna de la razón: a) Caracteres formales de la razón: A) Unidad viva. B) Logicidad. C) Movimiento. D) Dialéctica. b) Carácter procesual de la razón: del ser a la idea. III) La realización de la razón: a) La razón como actividad pensante: razón y creación. b) Las etapas de la actividad pensante.: A) La razón realizada “fuera de sí”: la naturaleza. B) La razón “volviendo a sí”: el espíritu (del espíritu finito al espíritu absoluto).

VIII. CONCLUSIÓN: Horizonte de la factualidad. X. ZUBIRI: EL PROBLEMA FUNDAMENTAL: EL PROBLEMA DE LA INTELIGENCIA.1. La inteligencia como problema: I. Ratio, intellectus concipiens, νοῦς. II. La sensibilidad. 2. La idea de la inteligencia sentiente. I. El sentir y lo dado en el sentir. II. La índole formal de la intelección. III. La inteligencia sentiente: a. Su estructura esencial. b. Inteligencia y razón. IV. La razón trascendental y el problema de la Metafísica.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

PLATÓN, *Fedón*, BAC, Madrid 1974, 165 – 166.
 ARISTÓTELES, *Metafísica*, Herder, Barcelona 1982, 74-75.
 S. AGUSTÍN, *De vera religione*, Textos de filósofos medievales, BAC, Madrid 1979, 301 – 303.
 STO. TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología*, BAC, Madrid 1980, 484-489.
 R. DESCARTES, *Meditaciones metafísicas*, Alfaguara, Madrid 1977, 39-40.
 D. HUME, *Tratado de la naturaleza humana*, BAC, Madrid 1976, 448 – 450.
 I.KANT, *Crítica de la razón práctica*, Espasa –Calpe, Madrid 1975, 197 – 199.
 G.W.F. HEGEL, *Lecciones sobre Filosofía de la Historia*, Seminarios y Ediciones, Madrid 1972, 76 -84.
 F. NIETZSCHE, *El gay saber*, BAC, Madrid 1976, 237 – 238.
 E. HUSSERL, *Ideas para una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica*, Herder, Barcelona 1990, 182-186.
 L. WITTGENSTEIN, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Alianza, Madrid 1973, 163 – 167.
 M. HEIDEGGER, *Introducción a la metafísica*, Nova, Buenos Aires 1972, 71 – 72.
 X. ZUBIRI, *Sobre la esencia*, Sociedad de Estudios y Publicaciones, Madrid 1972, 376-377.

BIBLIOGRAFÍA

BERCIANO VILLALIBRE, M., *METAFÍSICA*, BAC, MADRID 2012.
 CONILL, J., *EL CREPÚSCULO DE LA METAFÍSICA*, ANTROPOS, BARCELONA 1988.
 FORMENT, E., *LECCIONES DE METAFÍSICA*, RIALP, MADRID 1992.
 GARCÍA NUÑO, A., *LO METAFÍSICO EN XAVIER ZUBIRI*, EDICIONES UNIVERSIDAD SAN DÁMASO, MADRID 2023.
 HEIMSOETH, H., *LOS SEIS GRANDES TEMAS DE LA METAFÍSICA OCCIDENTAL*, REVISTA DE OCCIDENTE, MADRID 1974.
 LÓPEZ LÓPEZ, J. L., *INTRODUCCIÓN A LA METAFÍSICA*, SEVILLA 1985.
 MARTÍNEZ MARTÍNEZ, F.J., *METAFÍSICA*, UNED, MADRID 1991
 WOLFF, CH., *PENSAMIENTOS RACIONALES ACERCA DE DIOS, EL MUNDO Y EL ALMA DEL HOMBRE, ASÍ COMO SOBRE TODAS LAS COSAS EN GENERAL (METAFÍSICA ALEMANA)*, AKAL, MADRID 2000.
 ZUBIRI, X., *ESTRUCTURA DE LA METAFÍSICA*, ALIANZA EDITORIAL, MADRID 2016.
 ZUBIRI, X., *LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA METAFÍSICA OCCIDENTAL*, ALIANZA EDITORIAL, MADRID 1995. (Manual del curso).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales: la asistencia, actitud y el aprovechamiento de las clases; la elaboración del trabajo supervisado por el profesor; la realización de una Prueba Final Escrita.

- A) Asistencia, aprovechamiento y trabajo semanal tienen un valor final de 25% de la nota. Se valorará la actitud demostrada, el interés y el trabajo.
- B) El trabajo supervisado en torno a unos textos o una problemática de la asignatura tendrá un valor del 25%. Se valorará la corrección formal del trabajo, la exposición clara, precisa y ordenada de las ideas y la exposición pública del trabajo.
- C) La Prueba Final Escrita se realizará mediante el formato de Comentario de texto. Su valor será del 50% y se tendrá presente la asimilación de los rudimentos de la asignatura y su exposición detallada, teniendo presente la forma normalizada de comentario de texto.
- D) Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los ítems anteriores para poder ser evaluados en la asignatura.

TUTORÍA

El profesor estará disponible para atender individualizadamente o en pequeños grupos a los alumnos que lo deseen, dentro de su horario dedicado a tutorías. En la medida de lo posible atenderá también consultas de los alumnos a través del correo electrónico.

OBSERVACIONES Y REQUISITOS

Esta asignatura requiere los conocimientos previos propios de la Historia de la Filosofía que presupone el conocimiento de las doctrinas de los Presocráticos, Sócrates, Platón y Aristóteles, así como de los filósofos medievales: S. Agustín y Santo Tomás. También de los filósofos más significativos de la Modernidad (R. Descartes, D. Hume) y de la Ilustración (I. Kant). Asimismo de los filósofos de mayor relevancia de la contemporaneidad: F. Nietzsche, E. Husserl, L. Wittgenstein, M. Heidegger y X. Zubiri.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Criterios Generales de Calificación/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
Asistencia, Actitud, Interés, Aprovechamiento y Trabajo semanal.	25%	Asistencia	20%
		Interés y Actitud	20%
		Aprovechamiento y trabajo semanal	60%
Trabajo Personal	25%	Orden y estructura	20%
		Comprensión de las ideas expuestas	30%
		Aportación crítica	30%
		Exposición oral	20%
Prueba Escrita Final	50%	Integridad y claridad	10%
		Orden y coherencia en la exposición	20%
		Análisis detallado de las ideas	20%
		Relaciones entre los elementos	20%

		expuestos	
		Asimilación de contenidos de la materia	30%

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	
ASISTENCIA Y ACTITUD	
La asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, se considera obligatoria. Su asistencia tiene un valor del 5% del total y se evaluará mediante el control de asistencia. La actitud y el interés demostrados también se evalúan con un 5% de la nota final.	
APROVECHAMIENTO CLASES PRÁCTICAS	
En las sesiones de práctica, los alumnos trabajarán un texto propuesto por el profesor y realizarán un pequeño comentario de 500 palabras sobre el mismo, con el fin de hacer una puesta en común durante la sesión de prácticas.	
TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO	
Cada alumno deberá realizar un trabajo personal sobre uno de los libros que se ofrecen en la bibliografía de prácticas citada arriba. La elección del mismo correrá a cargo del alumno y será supervisado por el profesor en horario de tutoría. El trabajo deberá ajustarse a la metodología del centro y tener una extensión aproximada de 5000 palabras. Deberá contener un resumen de las ideas fundamentales del libro, un análisis de las ideas que tienen relación con la asignatura y una valoración crítica del aporte que realiza la obra a la temática de la asignatura tratada en las clases.	
PRUEBA FINAL ESCRITA	
Al finalizar la asignatura se realizará una prueba objetiva escrita que constará de un examen tipo comentario de texto. El alumno demostrará la adquisición de los rudimentos de la asignatura, los conocimientos de los contenidos teóricos y la madurez en la elaboración de un texto como comentario al texto propuesto. Su valor es del 50% de la nota global.	
Como criterio común, el alumno deberá superar el 50% de cada uno de los criterios de evaluación para poder ser evaluado positivamente en toda la asignatura.	

Temporalización de la asignatura para el curso 2024-2025.					
SEMANA		CONTENIDOS DE TRABAJO PRÁCTICO EN EL ÁULA		CONTENIDOS EXPOSICIÓN TEÓRICA	
		SESIÓN	CONTENIDO	SESIÓN	CONTENIDO
1	11 - 12 FEBRERO	1ª	Introducción	2ª	Introducción
				3ª	Explicación técnica del C. de T.
2	18 - 19 FEBRERO	1ª	Fedón de PLATÓN	2ª	Filosofía primera: ARISTÓTELES
				3ª	Filosofía primera: ARISTÓTELES
3	25 - 26 FEBRERO	1ª	Metafísica de ARISTÓTELES	2ª	Filosofía primera: ARISTÓTELES
				3ª	Filosofía primera: ARISTÓTELES
4	04 - 05 MARZO	1ª	De vera religione de S. AGUSTÍN	2ª	El orto del idealismo: S. AGUSTÍN
				3ª	Filosofía occidental: STO. TOMÁS
5	11 - 12 MARZO	1ª	Suma de Teología de STO. TOMÁS	2ª	Filosofía occidental:

					R. DESCARTES
				3ª	Filosofía occidental: R. DESCARTES
6	18 MARZO	1ª	Meditaciones metafísicas de R. DESCARTES	2ª	Filosofía occidental G. LEIBNIZ
				3ª	Filosofía occidental G. LEIBNIZ
7	25-26 MARZO	1ª	Tratado de la naturaleza humana de D. HUME	2ª	Filosofía occidental: D. HUME
				3ª	Filosofía occidental: D. HUME
8	01-02 ABRIL	1ª	Crítica de la Razón práctica de I. KANT	2ª	Filosofía occidental: I. KANT
				3ª	Filosofía occidental: I. KANT
9	08-09 ABRIL	1ª	Lecciones sobre Filosofía de la Historia de G. W. F. HEGEL	2ª	Filosofía occidental: I. KANT
				3ª	Filosofía occidental: I. KANT
10	29-30 ABRIL	1ª	El gay saber de F. NIETZSCHE	2ª	Filosofía occidental: I. KANT
				3ª	Filosofía occidental: I. KANT
11	06-07 MAYO	1ª	Ideas para una fenomenología pura y para una filosofía fenomenológica de E. HUSSEERL	2ª	Filosofía occidental: G. W. F. HEGEL
				3ª	Filosofía occidental: G. W. F. Hegel.
12	13- 14 MAYO	1ª	Tractatus Logico- Philosophicus de L. WITTGENSTEIN	2ª	Filosofía occidental: G. W. F. HEGEL
				3ª	Filosofía occidental: G. W. F. HEGEL
13	20-21 MAYO	1ª	Introducción a la Metafísica de M. HEIDEGGER	2ª	Filosofía occidental: X. ZUBIRI: Problema fundamental: La inteligencia.
				3ª	Filosofía occidental: X. ZUBIRI: Problema fundamental: La Inteligencia
14	27-28 MAYO	1ª	Sobre la esencia de X. ZUBIRI	2ª	Filosofía occidental: X. ZUBIRI: Esencia y transcendentalidad
				3ª	Filosofía Occidental: X. ZUBIRI: Esencia y transcendentalidad

-

NOTA:

En la 3ª hora lectiva del día 28 de Mayo se dedicará un espacio temporal para clarificar las últimas dudas que se puedan plantear en torno al modo de realizar el EXAMEN.