

TF021. Metodología de la investigación científica		
Titulación	Licenciatura en Teología Fundamental	
Profesor	Antonio Martínez Macanás	Correo-e: antonio@itmfranciscano.org
Curso 2022-2023	Segundo cuatrimestre	ECTS: 6=150 horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ASIGNATURA

1. Conocer los contenidos propios de la metodología en la investigación teológica.
2. Interpretar adecuadamente los métodos de investigación propios del saber teológico.
3. Identificar las distintas fases de elaboración de un trabajo científico.
4. Aplicar los métodos con precisión y propiedad.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos a la elaboración de un trabajo de investigación.
6. Exponer con precisión y propiedad un trabajo de investigación.

RELACIÓN COMPETENCIAS GENÉRICAS ASIGNATURA CON ESPECÍFICAS TÍTULO

CA	Competencias Genéricas							Competencias Específicas								
	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
1			*		*	*	*	*	*			*	*			
2			*		*		*	*				*	*			
3		*		*							*					
4														*	*	
5														*	*	
6		*				*	*									

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento:

A) Clases teóricas: 2/3 del horario lectivo (30 horas)

La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Estas explicaciones podrán ser seguidas de consultas y debates pertinentes.

B) Clases prácticas: 1/3 del horario lectivo (15 horas)

La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis de textos básicos y referentes importantes de la asignatura. El objetivo fundamental de estas clases prácticas es que el alumno aplique lo aprendido en las clases teóricas.

El objetivo fundamental de estas clases prácticas es que el alumno aplique lo aprendido en las clases teóricas a la interpretación.

C) Trabajo del alumno supervisado por el profesor (20 horas)

Los alumnos tendrán que realizar personalmente trabajos quincenales sobre los temas de la programación. La estructura y metodología del mismo será la establecida por el profesor.

D) Estudio personal para la preparación de los contenidos teóricos y prácticos (90 horas).**PROGRAMA DE TEORÍA****I. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

1. Aspectos generales
2. Conceptualización de la investigación
3. El método teológico

II. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA TESIS DE LICENCIATURA

1. El lenguaje académico y científico
2. Tipos de textos científicos
3. La Tesis de Licenciatura (TL)
4. Tutorización del TL: el papel del tutor
5. Elaboración del TL: el papel del estudiante

III. FUENTES, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

1. Tipología de las fuentes de información
2. Métodos asociados a la investigación
3. Técnicas de investigación científica
4. Gestión de la información

IV. TRABAJOS DOCUMENTALES

1. Qué es un trabajo documental
2. Fases del trabajo

V. PRESENTACIÓN, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE LICENCIATURA

1. Presentación de una TL
2. Cómo preparar la exposición oral de una TL
3. Cómo preparar la defensa de una TL

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1. Cuestionario sobre contenidos del Bloque I.

Práctica 2. Cuestionario sobre contenidos del Bloque II.

Práctica 3. Elaboración de un texto con aparato bibliográfico y citas. La tarea a realizar se indica en **Contenidos secuenciados**.

Práctica 4. Elaboración de un esquema de trabajo científico. La tarea a realizar se indica en **Contenidos secuenciados**.

Práctica 5. Elaboración de una presentación oral sobre la redacción, exposición y defensa de una TL. La tarea a realizar se indica en **Contenidos secuenciados**.

CONTENIDOS SECUENCIADOS

BLOQUE I

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (M. WALKER, *Cómo escribir trabajos de investigación*, Gedisa, Barcelona 2012, 31-62; B. LONERGAN, *Método en Teología*, Salamanca 1988, 11-32).

1. Aspectos generales de la investigación científica. Elementos básicos de la investigación. Contenidos del proyecto de investigación.
2. Conceptualización de la investigación. Qué es la investigación. Actitudes del investigador. Problemas en torno a la investigación.
3. El método teológico. La investigación teológica. Métodos. Reflexiones sobre el método teológico.

Práctica 1. Cuestionario sobre contenidos del Bloque I. La prueba, de tipo test y/o desarrollo, tendrá una duración de 20 minutos desde el momento en que el alumno inicie el cuestionario.

BLOQUE II

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA TESIS DE LICENCIATURA (A. CERVERA, *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos*, Alianza, Madrid 2019, 25-64; M. P. MARTÍNEZ JUAREZ - P. MARTÍNEZ CLARES, *Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster*, Editum, Murcia 2012, 27-63).

1. El lenguaje académico y científico. El discurso oral y escrito. Ámbito de lo académico y de lo científico. Características de los trabajos académicos y científicos.
2. Tipos de textos científicos: trabajo fin de Grado, trabajo fin de Máster (TFM), tesis de Licenciatura (TL), tesis doctoral y artículo de investigación.
3. Qué es la tesis de licenciatura (TL). La tesis de licenciatura en el Instituto Teológico de Murcia. Características generales. Concepto, competencias, metodología, evaluación. Estilo científico de redacción. Modalidad, estructura y formato de la TL.
4. Tutorización de la TL: el papel del *moderator* en su desarrollo. Tutorías.
5. Elaboración de la TL: el papel del estudiante en su desarrollo. Estrategias y reflexiones.

Práctica 2. Cuestionario sobre contenidos del Bloque II. La prueba, de tipo test y/o desarrollo, tendrá una duración de 20 minutos desde el momento en que el alumno inicie el cuestionario.

BLOQUE III

FUENTES, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (A. CERVERA, *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos*, Alianza, Madrid 2019, 109-156; M. P. MARTÍNEZ JUAREZ - P. MARTÍNEZ CLARES, *Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster*, Editum, Murcia 2012, 65-97; J. M. SANCHIS CANTÓ, *Metodología*, Espigas, Murcia 2017, 21-68).

1. Tipología de las fuentes de información. La búsqueda en fuentes primarias, fuentes secundarias y fuentes documentales no bibliográficas. Cómo realizar la búsqueda de información. Pasos y criterios.
2. Métodos asociados a la investigación. Necesidad del método y tipos.
3. Técnicas de investigación científica. Tipología. Recomendaciones sobre lectura de textos, elaboración de notas y navegación en la red.
4. Gestión de la información. Con qué estilo citamos: notas y citas a pie de página y citas dentro del cuerpo textual. Bibliografía: libros, artículos de revistas y documentos especiales.

Práctica 3. Elaboración de un trabajo sobre un tema determinado de no más de 1500 palabras, que incluya citas a pie de página con referencias bibliográficas de libro, artículo, capítulo de un libro, diccionario, acta de congreso, etc.; y el aparato bibliográfico utilizado. En cuanto al estilo de referencias bibliográficas, debe usarse el descrito en las Normas de Metodología del Instituto Teológico de Murcia.

IV. TRABAJOS DOCUMENTALES (M. P. MARTÍNEZ JUAREZ - P. MARTÍNEZ CLARES, *Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster*, Editum, Murcia 2012, 169-211).

1. Qué es un trabajo documental. Tipos: panorámico y monográfico. Qué tema elegir.
2. Fases del trabajo escrito. Inicial: estado de la cuestión y fuentes. Desarrollo: hipótesis de trabajo, metodología, planteamiento y resultados. Final: conclusiones y bibliografía.

Práctica 4. Elaboración de un esquema de trabajo científico que contenga las tres etapas principales vistas en el Bloque IV. Primera etapa: elección de un tema posible de investigación; estado de la cuestión (qué se ha escrito sobre el tema -bibliografía-). Segunda etapa: fuentes (hay que citar dos fuentes principales y dos secundarias). Tercera etapa: título del trabajo e índice-hipótesis de la estructura del trabajo.

V. PRESENTACIÓN, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE LICENCIATURA (M. P. MARTÍNEZ JUAREZ - P. MARTÍNEZ CLARES, *Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster*, Editum, Murcia 2012, 317-350; J. M. SANCHIS CANTÓ, *Metodología*, Espigas, Murcia 2017, 18-21).

1. Presentación de una TL. Normas para su desarrollo. Aspectos técnicos: formato, extensión. Organización: portada, agradecimientos, índice general, siglas y abreviaturas, introducción, cuerpo, conclusiones, apéndices, bibliografía.
2. Cómo preparar la exposición oral de una TL. La estructura del discurso oral. El componente visual y tecnológico de la presentación. Criterios para diseñar una exposición eficaz. Elementos esenciales de la presentación visual. Recomendaciones finales.
3. Cómo preparar la defensa de un TL. Criterios fundamentales y recomendaciones finales.

Práctica 5. Esta práctica tiene dos partes:

1ª. Elaboración de una presentación formal en documento de texto, sin contenidos, de una TL, en donde aparezcan los aspectos técnicos y la organización del trabajo. Deben seguirse las Normas de Metodología del Instituto Teológico de Murcia.

2ª. Exposición oral en clase que describa la estructura del discurso y las herramientas digitales y visuales que utilizará en la defensa de la TL.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

A. CERVERA, *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos*, Alianza, Madrid 2019.

GARCÍA SANZ, M. P. - MARTÍNEZ CLARES, P., *Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos fin de Máster*, Editum, Murcia 2012.

SANCHIS CANTÓ, J. M., *Metodología*, Espigas, Murcia 2017.

<http://www.itmfranciscano.org/wp-content/uploads/2017/10/NORMAS-METODOLOGICAS-ITM.pdf>

Bibliografía complementaria:

ALSZEGHY, Z.-FLICK, M., *Cómo se hace teología*, Paulinas, Madrid 1976.

DA CUNHA, I., *El trabajo de fin de grado y de máster*, UOC, Barcelona 2016.

Eco, U., *Cómo se hace una tesis*, Gedisa, Barcelona 2009.

LONERGAN, B., *Método en Teología*, Salamanca 1988.

WICKS, J., *Introducción al Método teológico*, Verbo Divino, Estella 2001.

WALKER, M., *Cómo escribir trabajos de investigación*, Gedisa, Barcelona 2012.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales: la asistencia y participación, los trabajos quincenales y un examen final.

A) Asistencia y participación en clase: 10% de la nota. Se valorará la participación, la actitud crítica y el compromiso.

B) Trabajos quincenales con un valor del 60%. Los alumnos elaborarán 5 trabajos quincenales de diferente tipo. Se valora la corrección formal del trabajo, la exposición clara, precisa y ordenada, así como la aplicación de los criterios metodológicos.

C) Una prueba final escrita con un valor del 30% sobre los contenidos del programa.

Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los ítems anteriores para poder ser evaluados en la asignatura.

TUTORÍA

El profesor estará disponible para atender a los alumnos que lo deseen dentro de su horario dedicado a tutorías. Igualmente, en la medida de lo posible atenderá, también, consultas de los alumnos a través del correo del aula virtual.

OBSERVACIONES Y REQUISITOS

La asignatura está diseñada para que el alumno aprenda a ejercitarse en la elaboración de trabajos científicos que deberá afrontar en los estudios humanísticos y su relación con la teología. Para ello será necesario conocer las características relevantes de dichos trabajos en el ámbito científico, las distintas cualidades que debe poseer el investigador y las ayudas o el

material que deberá seleccionar para tal fin. El objetivo principal de nuestra materia es, por tanto, el conocimiento de las bases tanto teóricas como prácticas para la elaboración de un trabajo científico teológico y los recursos que el estudiante cuenta para ello. Aprender a seleccionar el tema y el material bibliográfico y su utilización, será de gran importancia a la hora de afrontar un trabajo científico en las distintas disciplinas de la Teología.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La metodología es una asignatura eminentemente práctica y como tal es la base sobre la que se asienta todo estudio e investigación solvente en el ámbito académico. En este curso pretendemos dar orientaciones avanzadas de metodología y la ejecución de trabajos prácticos cada quince días. Presupone la metodología impartida en el Grado.

CUADRO RESUMEN: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios Generales de Calificación/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
a) Asistencia y participación	10%	Asistencia	10%
		Participación en clase	10%
		Calidad de las participaciones	80%
b) Trabajos y pruebas parciales	60%	Orden y estructura	20%
		Comprensión del texto	20%
		Novedad	30%
		Aportación crítica	30%
c) Prueba final escrita y/o trabajo	30%	Orden y estructura	10%
		Comprensión de las ideas	20%
		Novedad	20%
		Aportación crítica	20%
		Asimilación de contenidos de la materia	30%

METODOLOGÍA EVALUACIÓN

Asistencia y participación

Se valorará la asistencia a clase y la participación activa.

Trabajos y pruebas parciales

De manera quincenal, los alumnos realizarán 2 pruebas tipo test que corresponden a los dos bloques de contenidos del programa y 3 tareas prácticas referidas al resto de bloques.

Prueba final

Cada alumno deberá realizar una prueba escrita final, que consistirá en trabajo final con exposición oral en clase. En ella el alumno demostrará la adquisición y la asimilación de los contenidos teóricos de la materia.

Como criterio común, el alumno deberá superar el 50% de cada uno de los criterios de evaluación para poder ser evaluado positivamente en toda la asignatura.

TEMPORALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA PARA EL CURSO 2022-2023			
SEMANA		CONTENIDOS EXPOSICIÓN TEÓRICA	CONTENIDOS DE TRABAJO PRÁCTICO
1	6 de febrero	Presentación de la asignatura. Breve recorrido por la programación Bloque I 1. Aspectos generales de la investigación científica. Elementos básicos de la investigación. Contenidos del proyecto de investigación	Tarea 0. Leer la programación
2	13 de febrero	Bloque I 2. Conceptualización de la investigación. Qué es la investigación. Actitudes del investigador. Problemas en torno a la investigación 3. El método teológico. La investigación teológica. Métodos. Reflexiones sobre el método teológico	Tarea 1. Cuestionario sobre contenidos del Bloque I
3	20 de febrero	Bloque II 1. El lenguaje académico y científico. El discurso oral y escrito. Ámbito de lo académico y de lo científico. Características de los trabajos académicos y científicos. 2. Tipos de textos científicos: trabajo fin de Grado, trabajo fin de Máster (TFM), tesis de Licenciatura (TL), tesis doctoral y artículo de investigación.	
4	27 de febrero	Bloque II 3. Qué es la tesis de licenciatura (TL). La tesis de licenciatura en el Instituto Teológico de Murcia. Características generales. Concepto, competencias, metodología, evaluación. Estilo científico de redacción. Modalidad, estructura y formato de la TL. 4. Tutorización de la TL: el papel del moderador en su desarrollo. Tutorías. 5. Elaboración de la TL: el papel del estudiante en su desarrollo. Estrategias y reflexiones.	Tarea 2. Cuestionario sobre contenidos del Bloque II

5	6 de marzo	Bloque III 1. Tipología de las fuentes de información. La búsqueda en fuentes primarias, fuentes secundarias y fuentes documentales no bibliográficas. Cómo realizar la búsqueda de información. Pasos y criterios. 2. Métodos asociados a la investigación. Necesidad del método y tipos. 3. Técnicas de investigación científica. Tipología. Recomendaciones sobre lectura de textos, elaboración de notas y navegación en la red.	
6	13 de marzo	4. Gestión de la información. Con qué estilo citamos: notas y citas a pie de página y citas dentro del cuerpo textual. Bibliografía: libros, artículos de revistas y documentos especiales.	
7	20 de marzo	4. Gestión de la información. Con qué estilo citamos: notas y citas a pie de página y citas dentro del cuerpo textual. Bibliografía: libros, artículos de revistas y documentos especiales.	
8	27 de marzo	4. Gestión de la información. Con qué estilo citamos: notas y citas a pie de página y citas dentro del cuerpo textual. Bibliografía: libros, artículos de revistas y documentos especiales.	Tarea 3. Elaboración de un trabajo sobre un tema determinado de no más de 1500 palabras, que incluya citas a pie de página con referencias bibliográficas de libro, artículo, capítulo de un libro, diccionario, acta de congreso, etc.; y el aparato bibliográfico utilizado

9	17 de abril	Bloque IV 1. Qué es un trabajo documental. Tipos: panorámico y monográfico. Qué tema elegir. 2. Fases del trabajo escrito. Inicial: estado de la cuestión y fuentes. Desarrollo: hipótesis de trabajo, metodología, planteamiento y resultados. Final: conclusiones y bibliografía.	Tarea 4. Elaboración de un esquema de trabajo científico que contenga las tres etapas principales vistas en el Bloque
10	24 de abril	Visita a la biblioteca y/o archivo	
11	8 de mayo	Bloque V 1. Presentación de una TL. Normas para su desarrollo. Aspectos técnicos: formato, extensión. Organización: portada, agradecimientos, índice general, siglas y abreviaturas, introducción, cuerpo, conclusiones, apéndices, bibliografía.	
12	15 de mayo	2. Cómo preparar la exposición oral de una TL. La estructura del discurso oral. El componente visual y tecnológico de la presentación. Criterios para diseñar una exposición eficaz. Elementos esenciales de la presentación visual. Recomendaciones finales.	Tarea 5. Dos partes: 1ª. Elaboración de una presentación formal en documento de texto, sin contenidos, de una TL, en donde aparezcan los aspectos técnicos y la organización del trabajo 2ª. Exposición oral en clase que describa la estructura del discurso y las herramientas digitales y visuales que utilizará en la defensa de la TL
13	22 de mayo	3. Cómo preparar la defensa de un TL. Criterios fundamentales y recomendaciones finales. Conclusiones asignatura	
14	29 de mayo	Exposiciones orales alumnos tarea 5	