

DECA: MENSAJE CRISTIANO

Titulación	Declaración Eclesiástica de Certificación Académica	
Profesora	M ^a del Rosario Celdrán Hernández	Correo-e: aula virtual
Curso	Cuatrimestre 1 ^o	ECTS: 6=150 horas

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

El contenido de esta materia se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Así mismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
2. Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.
3. Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
4. Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
5. Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.
6. Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
7. Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
8. Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.
9. Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
10. Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.
11. Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

COMPETENCIAS

- 1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
- 2) Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana.
- 3) Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- 4) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de conseguir los objetivos arriba enunciados **mediante el procedimiento de docencia virtual en el Campus virtual** del Instituto Teológico de Murcia.

A) Docencia virtual sincrónica (15 horas lectivas)

La docencia virtual sincrónica se realiza mediante **sesiones de videoconferencia y tutorías individuales y colectivas** por medio de la plataforma del Campus Virtual del Instituto Teológico de Murcia OFM. En sesiones programadas, el/la profesor/a, impartirá la docencia de los contenidos del temario de teoría. Estas sesiones serán al menos una por semana, de una duración aproximada de entre 30 y 45 minutos. Además, atenderá al alumno en sesión de tutoría virtual en el Campus para el acompañamiento del alumnado y la resolución de dudas, en un tiempo no inferior a 5 horas totales por alumno.

B) Docencia virtual diacrónica (30 horas lectivas).

La docencia de los contenidos teóricos y el acompañamiento de las tareas se complementa con **docencia**

virtual diacrónica: foros, chats y diversos materiales audiovisuales que permitan al alumnado la asimilación de los contenidos propuestos en el programa de teoría y la realización exitosa de las tareas. El profesorado realizará **al menos un foro semanal para cada videoconferencia y otro quincenal** por cada tarea. Esta docencia se acompaña de los chats necesarios para cumplir con los objetivos propuestos.

C) Trabajo del alumnado en las tareas quincenales (45 horas de trabajo).

Se proponen 6 tareas en la asignatura con **una carga de trabajo para el alumno de 6 horas y 30 minutos**. La realización de estas tareas estará guiada por el/la profesor/a, que aportará los criterios para su elaboración, así como una explicación suficiente para el aprovechamiento del alumnado.

D) Estudio personal para la preparación de los exámenes y su realización (60 horas de trabajo).

Con el fin de superar la asignatura, **se realizará un examen final que junto a las tareas o cuestionarios quincenales** permitirán conocer la asimilación de los contenidos por parte del alumnado. Estos exámenes tendrán valor eliminatorio y una ponderación proporcional.

PROGRAMA DE TEORÍA

Bloque I. La experiencia religiosa

Tema 1. -Fe y revelación.

- La fe, don de Dios.
- Fe objetiva y subjetiva.
- Confesión de fe

Bloque II. El Dios vivo

Tema 2. Dios creador

- Dios en el Antiguo Testamento
- Significado de los relatos bíblicos de la Creación -

Bloque III. Jesucristo, hijo único de Dios

Tema 3. Jesucristo, hijo único de Dios

- Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús: La formación de los Evangelios.
- Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.
- Lectura histórica de la vida de Jesús. Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos. La expectación del momento.
- La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María

Bloque IV. El mensaje de Jesús

Tema 4. El mensaje de Jesús

- El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios:
- La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación. Milagros y parábolas
- Exigencias del Reino: conversión y seguimiento..
- Muerte y Resurrección: La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros.-
- Los primeros testimonios de la resurrección.
- El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.

Bloque V. La Santísima Trinidad

Tema 5. La Santísima Trinidad

- El misterio de la Santísima Trinidad
- Procesiones, relaciones, misiones y atribuciones de la Santísima Trinidad.

Bloque VI

Tema 6. La Iglesia

- Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.
- Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico.
- Formas de vida. Sacramento universal de salvación.

Escatología

- Sentido cristiano de la muerte
- La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.
- Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14). -Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales:

- ✓ La asistencia y participación en la docencia sincrónica: videoconferencias, foros, chats y tutorías.
- ✓ Elaboración de las tareas quincenales.(cuestionarios)
- ✓ La realización de los examen final

La evaluación se realiza en proporción a las horas que el alumno debe dedicar al trabajo de la asignatura:

- ❖ **Docencia virtual sincrónica** (clases videoconferencia/tutorías individuales y colectivas): 15 horas: 10% de la calificación final.
- ❖ **Docencia virtual diacrónica** (foros/chats/materiales audiovisuales): 30 horas, 10% de la calificación final.
- ❖ **Trabajo quincenal de tareas:** 6 tareas / 45 horas de trabajo, 30% de la calificación final.
- ❖ **Estudios de los contenidos teóricos** (exámenes): 55 horas, 40% de la calificación final.
- ❖ **Realización de examen final**(5 horas)50% de la calificación final

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Elementos evaluables/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
A) Docencia virtual sincrónica	10%	Asistencia a las clases virtuales	50%
		Participación en foros y tutorías	30%
		Calidad de las participaciones	20%
B) Docencia virtual diacrónica	10%	Asistencia a las clases virtuales	50%
		Participación en foros y tutorías	30%
		Calidad de las participaciones	20%
C) Trabajos quincenales / Cuestionarios	30%	Superación de pruebas objetivas quincenales	100%
D) Exámenes Final	50%	Superación de las prueba objetiva final	100%

El alumnado deberá superar el 50% de cada uno de los criterios de evaluación para poder ser evaluado positivamente en toda la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AA.VV. (2008). Nueva Biblia de Jerusalén. Bilbao: DDB.
- AA.VV. (1992). Catecismo de la Iglesia Católica (1992). Asociación de Editores del Catecismo, Madrid, BAC.
- AA.VV. (1965). Concilio Vaticano II. Constituciones, Decretos, Declaraciones. Madrid: BAC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Martínez Fresneda. El Credo Apostólico .Por Cristo ,con Cristo y en Cristo. Edit. San Pablo.(2011)
- Martínez Fresneda, F. ,Jesús de Nazaret .Espigas, Murcia (2007)
- Pérez Andreo ,Descodificando a Jesús de Nazaret..Edit. Irreverentes (2010)
- Kasper, W. , La Iglesia de Jesucristo. salterrae 2008
- Kasper, W., Jesús el Cristo, Sígueme ,Salamanca 1979
- Pablo VI, El Credo del Pueblo de Dios, comentario teológico por C .Pozo ,BAC Madrid 1969
- Ratzinger, J.,-Von Balthasar, H.U., Yo creo, Madrid (2010)
- Sayés, J. A La Trinidad. Misterio de Salvación. Madrid: Ediciones Palabra (2010).
- Sayés, J. A. Escatología. Madrid: Ediciones Palabra (2011).