

DECA: Iglesia, Sacramentos y Moral		
Titulación	Declaración Eclesiástica de Certificación Académica	
Profesora	Marta Garre Garre	Correo-e: aula virtual
Curso	Cuatrimestre 1	ECTS: 6=150 horas

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El contenido de esta materia se centra en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además, aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente, se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, nos ocuparemos de la enseñanza de la religión en la escuela y del profesor de religión católica.

La metodología se desarrollará mediante videoconferencias que explicarán los contenidos temáticos y material audiovisual para cada bloque temático. Su aplicación práctica se evaluará mediante tareas quincenales y tres pruebas eliminatorias de materia hasta finalizar la asignatura. El alumno dispone además, de un foro semanal para ponerse en contacto con el profesor más las tutorías que solicite.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
2. Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.
3. Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
4. Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
5. Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.
6. Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
7. Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
8. Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje

cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

9. Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
10. Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.
11. Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

1. Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
2. Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.
3. Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
4. Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales.
5. Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de conseguir los objetivos arriba enunciados **mediante el procedimiento de docencia virtual en el Campus virtual** del Instituto Teológico de Murcia.

A) Docencia virtual sincrónica (15 horas lectivas)

La docencia virtual sincrónica se realiza mediante **sesiones de videoconferencia y tutorías individuales y colectivas** por medio de la plataforma del Campus Virtual del Instituto Teológico de Murcia OFM. En sesiones programadas, el/la profesor/a, impartirá la docencia de los contenidos del temario de teoría. Estas sesiones serán al menos una por semana, de una duración de entre 30 y 45 minutos. Además, atenderá al alumno en sesión de tutoría virtual en el Campus para el acompañamiento del alumnado y la resolución de dudas, en un tiempo no inferior a 5 horas totales por alumno.

B) Docencia virtual diacrónica (30 horas lectivas).

La docencia de los contenidos teóricos y el acompañamiento de las tareas se complementa con **docencia virtual diacrónica: foros, chats y diversos materiales audiovisuales** que permitan al alumnado la asimilación de los contenidos propuestos en el programa de teoría y la realización exitosa de las

tareas. El profesorado realizará **al menos un foro semanal para cada videoconferencia y otro quincenal** por cada tarea. Esta docencia se acompaña de los chats necesarios para cumplir con los objetivos propuestos.

C) Trabajo del alumnado en las tareas quincenales (45 horas de trabajo).

Se proponen 6 tareas en la asignatura con **una carga de trabajo para el alumno de 5 horas y 30 minutos**. La realización de estas tareas estará guiada por el/la profesor/a, que aportará los criterios para su elaboración, así como una explicación suficiente para el aprovechamiento del alumnado.

D) Estudio personal para la preparación de los exámenes y su realización (60 horas de trabajo).

Con el fin de superar la asignatura, **se realizarán 3 exámenes a lo largo del curso** que permitirán conocer la asimilación de los contenidos por parte del alumnado. Estos exámenes tendrán valor eliminatorio y una ponderación proporcional.

PROGRAMA DE TEORÍA

I. LA IGLESIA, NUEVO PUEBLO DE DIOS I

Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia:

La Iglesia apostólica

La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza

Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios

II. LA IGLESIA, NUEVO PUEBLO DE DIOS II

Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano

La constitución jerárquica de la Iglesia

La misión de la Iglesia

III. MARÍA, MADRE DE DIOS Y MADRE NUESTRA

La madre de Jesucristo: Maternidad divina

María y el Espíritu. Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión

Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano

IV. LOS SACRAMENTOS Y EL CULTO DE LA IGLESIA I

Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos. Sacramentos y sacramentales. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas

Los sacramentos de iniciación cristiana: Bautismo. Confirmación.

Eucaristía

V. LOS SACRAMENTOS Y EL CULTO DE LA IGLESIA II

Los sacramentos de curación: El sacramento de la Penitencia y la Reconciliación. La Unción de enfermos

Los sacramentos al servicio de la comunidad: El ministerio apostólico. El matrimonio

VI: LA MORAL EVANGÉLICA, FUNDAMENTO DEL COMPORTAMIENTO CRISTIANO

Fundamentación bíblica de la ética cristiana:

La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.

La opción fundamental: proyecto de vida cristiana

El acto moral y la formación de la conciencia. El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.

La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana.

Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales: Respeto a la vida humana. Los derechos humanos de todos. La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social. Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación

VI: LA MISIÓN. EL PROFESORADO DE RELIGIÓN EN LA ESCUELA

La comunidad de los creyentes: sentido eclesial.

El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.

El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela

Una nueva forma de vida y de relaciones humanas: sentido evangelizador del profesor. Talante y carisma. Referencias y modelos. Formación

TAREAS A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Tarea 1: Una vez leída la presentación de los contenidos que se explican en la videoconferencia, explicar qué función asigna la Constitución Lumen Gentium al Espíritu en relación con la Iglesia, cuál es el significado bíblico y teológico de Iglesia como Pueblo de Dios y destacar la importancia de la universalidad y catolicidad de la Iglesia.

Tarea 2: Vista la presentación, los dos vídeos que se indican y escuchada la videoconferencia sobre los contenidos teóricos, definir qué es un carisma, su naturaleza y función en la Iglesia; por qué la Iglesia es una estructura jerárquica, cómo debe ejercerse la autoridad en la Iglesia, cuáles son los diversos ministerios y sus funciones.

Tarea 3: De la lectura del n. 42 de la Encíclica Redemptoris Mater, encuentra la relación existente entre la virginidad y maternidad de María y la virginidad y maternidad de la Iglesia.

Tarea 4: Teniendo como guía las distintas presentaciones de los sacramentos que se facilitan, delimitar el concepto de sacramento, la presencia de Jesucristo en cada uno de los mismos, diferenciar la Iglesia como sacramento del resto de los sacramentos y, explicar respecto de cada sacramento, cuáles son sus elementos esenciales, su finalidad, a quiénes se administra, quién es el ministro y, por último, los efectos que produce.

Tarea 5: Después de la presentación de los contenidos y su explicación contestar a las siguientes preguntas: concepto de opción fundamental, qué papel juega la conciencia en la dimensión moral de las personas, importancia de la dimensión moral para la persona y para la sociedad, aplicación práctica de las actitudes básicas que caracterizan el comportamiento cristiano a al respecto a la vida humana, los derechos humanos, la paz, la ecología, la salud y calidad de vida, el respeto, la tolerancia y la cooperación.

Tarea 6: Después de leer la presentación de la sesión 6, contestar a la siguiente pregunta: ¿En qué sentido el profesor de religión es un “enviado” de la Iglesia”. Visualizar, a continuación, la siguiente presentación y contestar: ¿Qué actividad eclesial realiza el profesor de religión? ¿De quién necesita colaboración? ¿Cuál es su referente?

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales:

- ✓ La asistencia y participación en la docencia sincrónica: videoconferencias, foros, chats y tutorías.
- ✓ Elaboración de las tareas quincenales.
- ✓ La realización de los exámenes virtuales

La evaluación se realiza en proporción a las horas que el alumno debe dedicar al trabajo de la asignatura:

- ❖ **Docencia virtual sincrónica** (clases videoconferencia/tutorías individuales y colectivas): 15 horas: 10% de la calificación final.
- ❖ **Docencia virtual diacrónica** (foros/chats/materiales audiovisuales): 30 horas, 10% de la calificación final.
- ❖ **Trabajo quincenal de tareas:** 6 tareas / 45 horas de trabajo, 30% de la calificación final.
- ❖ **Estudios de los contenidos teóricos** (exámenes): 55 horas, 50% de la calificación final.
- ❖ **Realización de exámenes** (3 exámenes / 5 horas).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Elementos evaluables/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
A) Docencia virtual sincrónica	10%	Asistencia a las clases virtuales	50%
		Participación en foros y tutorías	30%
		Calidad de las participaciones	20%
B) Docencia virtual diacrónica	10%	Asistencia a las clases virtuales	50%
		Participación en foros y tutorías	30%
		Calidad de las participaciones	20%
C) Trabajos quincenales / Tareas	30%	Calidad de la presentación	20%
		Metodología aplicada	30%
		Asimilación de los contenidos	50%
D) Exámenes / Pruebas objetivas	50%	Superación de las pruebas objetivas	100%
El alumnado deberá superar el 50% de cada uno de los criterios de evaluación para poder ser evaluado positivamente en toda la asignatura.			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS
<p>Bibliografía</p> <p>Borragán Vicente, <i>Los sacramentos, ¿Qué son? ¿Cómo vivirlos?</i>, San Pablo, Madrid 2007.</p> <p>Espeja Jesús, <i>Para comprender los sacramentos</i>, Verbo divino, Estella (Navarra) 2004.</p> <p>Claudio García Extremeño, <i>Eclesiología, Comunión y Misterio</i>, San Esteban, Salamanca 1999.</p> <p>Vidal Marciano, <i>Para conocer la Ética cristiana</i>, Verbo divino, Estella (Navarra) 2001.</p> <p>Recursos</p> <p>Criterios morales desde la perspectiva cristiana en teas actuales http://www.mercaba.org/ARTICULOS/D/dimension_social_de_la_fe.htm Constitución Dogmática Lumen Gentium, n.4, http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html El sacramento de la penitencia y de la Reconciliación (www.mercaba.org/GEAWEB/Sacra/Sacramentos5-1... ·ArchivoPPT Encíclica <i>Redemptoris Mater</i>, Juan Pablo II, n.42: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031987_redemptoris-mater.html Esquema de los sacramentos</p>

<http://www.ufasta.edu.ar/carteleravirtual/files/2012/10/Esquema-Sacramentos.pdf>,

La unción de enfermos

(www.mercaba.org/GEAWEB/Sacra/Sacramentos6Un... · Archivo PPT)

Sacramentos al servicio de la comunidad

<https://prezi.com/.../los-sacramentos-de-servicio-a-la-comunidad>).

Sentido evangelizador del profesor de religión

(<https://prezi.com/oxmynpkxg1y2/el-profesor-de-religion-catolica.P>. Point

Bloque I, Bloque II, Bloque III, Bloque IV, Bloque V, Bloque VI, Bloque VII.

Vídeo-catequesis del Papa Francisco sobre la dimensión jerárquica de la Iglesia.

Vídeo “La organización en la Iglesia católica”.