

BAUTISMO Y CONFIRMACIÓN

Titulación	Bachiller en Teología-Licenciatura en Estudios Eclesiásticos	
Profesor	Ana Marina Martínez Delgado Correo-e: mariname811@gmail.com	
Curso 2019-2020	Curso 4º/Cuatrimestre primero	ECTS: 4=100 horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ASIGNATURA

1. Afianzar los conocimientos sobre los sacramentos en general para su aplicación en particular al Bautismo y la Confirmación.
2. Presentar los sacramentos de la iniciación cristiana y la relevancia del Bautismo y la Confirmación.
3. Descubrir en la Sagrada Escritura la teología y práctica del Bautismo y la Confirmación en la primitiva Iglesia.
4. Conocer la evolución de la iniciación cristiana en la experiencia histórica de la Iglesia.
5. Conocer la liturgia del Bautismo y la Confirmación para reconocer su contenido simbólico y celebrativo.
6. Determinar el papel fundamental del Bautismo y la Confirmación en medio de la vida de la Iglesia conociendo y enriqueciendo la enseñanza del CEC.
7. Evidenciar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos y cristianas con la finalidad de mejorar y ampliar el testimonio de la fe y la adecuada vivencia de los sacramentos de iniciación en la comunidad.
8. Valorar y transmitir la celebración de los sacramentos de iniciación como momentos clave de la experiencia de la fe.
9. Comprender y valorar textos relevantes sobre los sacramentos de iniciación.

Competencias Transversales

<p>Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Genéricas de Bachiller (CGB)</p>	<p>CGB 1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de la Teología, especialmente de la tradición católica en la línea franciscana.</p> <p>CGB 2. Demostrar un conocimiento básico de los problemas, textos y métodos propios que la teología ha desarrollado a lo largo de su historia, especialmente de la tradición franciscana.</p> <p>CGB 3. Conocer las ideas y argumentos de los principales teólogos, extraídos de sus textos, así como la investigación de sus diversas tradiciones y escuelas.</p> <p>CGB 4. Exponer con claridad de forma oral y escrita el saber teológico en cualquiera de sus campos de estudio: bíblico, sistemático y fundamental.</p> <p>CGB 5. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo autónomo y en equipo.</p> <p>CGB 6. Ser capaz de utilizar las TIC en el estudio y en la exposición de los resultados del mismo.</p> <p>CGB 7. Ser capaz de adquirir compromisos en el campo del diálogo interreligioso, intercultural y ecuménico.</p> <p>CGB 8. Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas y el medio ambiente.</p> <p>CGB 9. Aplicar los conocimientos de los estudios de Teología a la práctica profesional.</p> <p>CGB 10. Ser capaz de realizar un aprendizaje autónomo y en equipo que suponga una aportación a las dinámicas de integración de la Teología y las Humanidades y Ciencias Sociales.</p> <p>CGB 11. Saber adaptarse a las nuevas situaciones y contextos de la realidad moderna, en especial en la diócesis de Cartagena-Murcia, atendiendo al Magisterio de la Iglesia.</p> <p>CGB 12. Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos para aumentar la inteligencia de la fe y acrecentar la experiencia creyente en la tradición franciscana.</p>
<p>Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Específicas de Bachiller (CEB)</p>	<p>CEB 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico.</p> <p>CEB 2. Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad.</p> <p>CEB 3. Capacidad para comprender la naturaleza de un texto del ámbito teológico.</p> <p>CEB 4. Capacidad para identificar correctamente las épocas de la historia de la teología y su relación con la historia general.</p> <p>CEB 5. Capacidad para elaborar un comentario crítico sobre un texto de otro ámbito de las ciencias humanas o sociales en sus relaciones con la teología.</p> <p>CEB 6. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo centrado en un ámbito concreto del saber teológico.</p> <p>CEB 7. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo.</p> <p>CEB 8. Capacidad para identificar correctamente las distintas Fuentes de la Teología.</p> <p>CEB 9. Capacidad para relacionar las diferentes propuestas eclesiológicas.</p> <p>CEB 10. Capacidad para ordenar los distintos documentos del Concilio Vaticano II y sus principales aportaciones a la teología moderna.</p> <p>CEB 11. Capacidad para conocer e identificar las aportaciones principales de la Tradición teológica y del</p>

<p>Magisterio a la teología actual.</p> <p>CEB 12. Capacidad para identificar las distintas escuelas teológicas de pensamiento, especialmente la franciscana, y su aportación a la Teología y la Filosofía.</p> <p>CEB 13. Capacidad para identificar los textos bíblicos en los que se apoya la defensa del medio ambiente como creación divina.</p> <p>CEB 15. Capacidad para valorar la creación como el ámbito de desarrollo del hombre en su relación con el mundo y con Dios.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento

A) Clases teóricas: 2/3 del horario presencial (15 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Estas explicaciones podrán ser seguidas de consultas y debates pertinentes.

B) Clases prácticas: 1/3 del horario presencial (7'5 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis de textos básicos y referentes importantes de la asignatura. El objetivo fundamental de estas clases prácticas es que el alumno aplique lo aprendido en las clases teóricas a la interpretación y análisis crítico de textos relacionados con el temario. La metodología de las sesiones tendrá la estructura de un seminario práctico: cada sesión práctica consistirá en la exposición y valoración por parte de los alumnos de uno de los textos encomendados, posteriormente se desarrollará una discusión crítica entre todos los participantes teniendo en cuenta la exposición realizada y acorde a un guión de trabajo previamente establecido por el profesor.

C) Trabajo del alumno supervisado por el profesor (7'5 horas).

Los alumnos tendrán que realizar personalmente un trabajo sobre alguno de los temas del Programa de prácticas, previamente acordado con el profesor. Estos trabajos tendrán la estructura propuesta en metodología. La realización de esos trabajos podrá ser también supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría.

D) Estudio personal para la preparación clases y exámenes (20 horas).

PROGRAMA DE TEORÍA

o. Presentación de la asignatura, situándola en el conjunto de la Teología y señalando los objetivos, los contenidos, las competencias, la metodología y la evaluación. Primera parte: I. La Iniciación en la experiencia histórica de la Iglesia. 1.1. La Iniciación en el NT. 1.1.1. En los Hechos de los Apóstoles. 1.1.2. En las cartas de san Pablo. 1.1.3. En la 1ª de Pedro. 1.1.4. En la literatura joánica. 1.1.5. Bautizar en el nombre de Jesús, en el Espíritu. 1.1.6. El bautismo de niños. 1.1.7. Modelos de bautismo. 1.2. La Iniciación en la Iglesia Antigua. 1.2.1. La Iniciación antes de Nicea. 1.2.2. La Iniciación en los ss IV-VII. 1.3. El Bautismo y la Confirmación en la Edad Media. 1.3.1. Entre la Patrística y la Escolástica. 1.3.2. En la Escolástica. 1.4. El Bautismo y la Confirmación en la época moderna. 1.4.1. En la Reforma Protestante y el Concilio de Trento. 1.4.2. De Trento a mediados del s XIX. 1.4.3. La Iniciación en la

época contemporánea. Segunda parte: II. Teología Sistemática. 2.1. Introducción. 2.2. El Sacramento del Bautismo. 2.2.1. Las dimensiones histórico-salvíficas del sacramento del Bautismo (Cristológica; Eclesial; Escatológica; Pneumatológica, Trinitaria; Ética). 2.2.2. Los efectos del Bautismo cristiano (El perdón de los pecados; La filiación divina; La nueva creación; La vida en Cristo –santificación, justificación, consagración, iluminación-; El carácter; La triple misión; La confianza). 2.2.3. Las exigencias éticas del Bautismo (Conservar el bautismo en el combate cristiano; Vivir en Cristo, en el Espíritu y en la Iglesia; Comprometidos en la misión; En continuo crecimiento y en la tensión escatológica). 2.3. El Sacramento de la Confirmación. 2.3.1. Introducción. 2.3.2. Las dimensiones histórico-salvíficas del sacramento de la Confirmación (Cristológica; Pneumatológica; Escatológica; Eclesial y de misión). 2.3.3. Los efectos de la Confirmación en los cristianos (Robustecimiento y perfeccionamiento de la gracia bautismal; Fortalecimiento para la misión; El carácter). 2.3.4. Las exigencias éticas de la Confirmación (Responsabilidad de adultos en la fe; Comprometidos con la misión de la Iglesia; Testigos del Reino)

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Texto 1: Documento de los Obispos sobre la Iniciación Cristiana

Texto 2: Instrucción sobre el Bautismo en los niños, Congregación para la Doctrina de la Fe

Texto 3: Ritual de la Iniciación Cristiana en adultos, Sagrada Congregación para el Culto Divino

Texto 4: La Confirmación / Ritual de la Confirmación, Pablo VI

Texto 5: CIC: Bautismo y Confirmación

BIBLIOGRAFÍA

AA.VV. *La Santísima Trinidad y el bautismo cristiano*, SET 26. Secretariado Trinitario, Salamanca 1992.

AA.VV. *La Santísima Trinidad y la confirmación*, SET 26. Secretariado Trinitario, Salamanca 1993.

AA.VV. *Los sacramentos de iniciación cristiana: Phase 29*, 1989, pp 177-255.

BETZ, J., *Bautismo*, en CFT 1, Cristiandad, Madrid 1966, pp 188-208.

BOROBIO, D., *Proyecto de iniciación cristiana*, Descleé, Bilbao 1980.

Bautismo y confirmación: problemas teológicos pastorales, Madrid 1987.

La Inicicación cristiana. Bautismo- Educación familiar- Primera eucaristía- Catecumenado- Confirmación- Comunidad cristiana, Lux mundi, 72, Sígueme, Salamanca 1996.

La celebración en la Iglesia II, pp.27-167.

CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA, nn 1213-1284.

CODA, P., *Uno en Cristo Jesús. El bautismo como acontecimiento trinitario*, Ciudad Nueva, Madrid 1997.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA. *La iniciación cristina. Reflexiones y Orientaciones*, Madrid 1998.

CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Instrucción sobre el Bautismo en los niños*, 1980

FALSINI, R., *Confirmación*, en Nuevo Diccionario de Liturgia, San Pablo, Madrid

1987 3ed. pp 423-452.

FEINER, J., LÖHRER, M., *Mysterium Salutis V*, ed Cristiandad, Madrid 1984, pp 126-177; 278-322.

FLORISTÁN, C., *Para comprender el Catecumenado*, Verbo Divino, Estella 1989.

GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Iniciación cristiana y eucaristía. Teología particular de los sacramentos*, Biblioteca de Teología 17, Paulinas, Madrid 1982.

GOEDERT, V. M., *Teología del Bautismo*, Paulinas, Venezuela 1991.

HAMMANN, A., *El Bautismo y la Confirmación*, Herder, Barcelona 1970.

LIGIER, L., *El simbolismo bíblico del Bautismo en los Santos Padres y en la liturgia*, en Concilium 22, 1967, pp. 188-205.

NOCENT, A., *Bautismo; Iniciación Cristiana*, en Nuevo Diccionario de Liturgia, San Pablo, Madrid 1987 3ed, pp189-210; 1051-1070.

NEUNHEUSER, B., *Bautismo y Confirmación*, Historia de los dogmas, IV/2 BAC Madrid 1974.

OÑATIBIA, I., *Bautismo y Confirmación*, Sapientia Fidei:22, BAC, Madrid 2000.

REGLI, S., *El sacramento de la confirmación y el desarrollo cristiano*, en MS V, Cristiandad, Madrid 1984, pp 268-328.

RUFFINI, E., *Iniciación cristiana*, en Nuevo Diccionario de Teología I, Cristiandad, Madrid 1982, pp755-786.

SAGRADA CONGREGACIÓN PARA EL CULTO DIVINO, *Ritual de la Iniciación cristiana en adultos*, 1972.

SCHULTE, R., *El Bautismo como Sacramento de conversión*, en MS V, Cristiandad Madrid 1982, pp 109.205.

TENA, P., -BOROBIO, D., *Sacramentos de Iniciación cristiana: bautismo y Confirmación*, en AA.VV., La celebración de la Iglesia II, Sígueme, Salamanca 1988, pp 27-180.

VERGES, S., *El bautismo y la confirmación. Sacramentos de iniciación cristiana*, Actualidad teológica española, Sal Terrae, Santander 1972.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales: la asistencia, actitud y el aprovechamiento de las clases; la elaboración del trabajo supervisado por el profesor; la realización de una Prueba Final Escrita.

- A) Asistencia, aprovechamiento y trabajo semanal tienen un valor final de 25% de la nota. Se valorará la actitud demostrada, el interés y el trabajo.
- B) El trabajo supervisado en torno a unos textos o una problemática de la asignatura tendrá un valor del 25%. Se valorará la corrección formal del trabajo, la exposición clara, precisa y ordenada de las ideas y la exposición pública del trabajo.
- C) La Prueba Final Escrita tendrá un valor del 50%. La modalidad de la prueba escrita queda a criterio de la profesora. La finalidad de la prueba, sea de la modalidad que sea, es la comprobación de que el alumno/a ha asimilado el contenido expuesto en las clases teóricas de la asignatura.
- D) Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los ítems anteriores para poder ser evaluados en la asignatura.

TUTORÍA

El profesor estará disponible para atender individualizadamente o en pequeños grupos a los alumnos que lo deseen, dentro de su horario dedicado a tutorías. En la medida de lo posible atenderá también consultas de los alumnos a través del correo: mariname811@gmail.com

OBSERVACIONES Y REQUISITOS

Esta asignatura de suyo supone los conocimientos previos rudimentarios propios de la teología dogmática (Sagrada Escritura, Liturgia, Sacramentología General e Historia de la Iglesia). También supone algunos conocimientos de Filosofía. En caso contrario el alumno se encontrará con algunas dificultades.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La teología busca profundizar en el conocimiento y vivencia del contenido de nuestra fe: el misterio de la salvación. Este misterio, preparado en el Antiguo Testamento y realizado en y por Cristo, es actualizado en y por la Iglesia y culminará en la venida gloriosa de Cristo. Los sacramentos son celebraciones eclesiales en las que se actualizan diversos aspectos de ese misterio, la Iniciación cristiana lo expresa en la introducción de ser humano en la vida nueva; integrándolo en una comunidad que lo acoge como miembro por el Bautismo; y lo inspira en su obrar cristiano por la Confirmación. Junto con la Eucaristía, el Bautismo y la Confirmación conforman los tres sacramentos de la Iniciación Cristiana, por los que la persona es regenerada, consagrada y alimentada. Por el Bautismo tiene lugar la pertenencia e identidad cristiana, el inicio de la vida en Cristo que la Confirmación consagra con el don del Espíritu Santo.

Comenzaremos con la Iniciación en experiencia de la Iglesia, recogida en el NT y desarrollada en las diversas etapas históricas. Seguidamente desarrollaremos la parte sistemática de los dos primeros sacramentos de la Iniciación cristiana.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios Generales de Calificación/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
Asistencia, Actitud, Interés, Aprovechamiento y Trabajo semanal.	25%	Asistencia	20%
		Interés y Actitud	20%
		Aprovechamiento y trabajo semanal	60%
Trabajo Personal	25%	Orden y estructura	20%
		Comprensión de las ideas expuestas	30%
		Aportación crítica	30%
		Exposición oral	20%
Prueba Escrita Final	50%	Integridad y claridad	10%
		Orden y coherencia en la exposición	20%
		Análisis detallado de las ideas	20%
		Relaciones entre los elementos expuestos	20%
		Asimilación de contenidos de la materia	30%

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

ASISTENCIA Y ACTITUD

La asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, se considera obligatoria. Su asistencia tiene un valor del 5% del total y se evaluará mediante el control de asistencia. La actitud y el interés demostrados también se evalúan con un 5% de la nota final.

APROVECHAMIENTO CLASES PRÁCTICAS

En las sesiones de práctica, los alumnos trabajarán un texto propuesto por el profesor y realizarán un pequeño comentario de 500 palabras sobre el mismo, con el fin de hacer una puesta en común durante la sesión de prácticas.

TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO

Cada alumno deberá realizar un trabajo personal sobre uno de los libros que se ofrecen en la bibliografía de prácticas citada arriba. La elección del mismo correrá a cargo del alumno y será supervisado por el profesor en horario de tutoría. El trabajo deberá ajustarse a la metodología del centro y tener una extensión aproximada de 5000 palabras. Deberá contener un resumen de las ideas fundamentales del libro, un análisis de las ideas que tienen relación con la asignatura y una valoración crítica del aporte que realiza la obra a la temática de la asignatura tratada en las clases.

PRUEBA FINAL ESCRITA

Al finalizar la asignatura se realizará una prueba objetiva escrita. Las preguntas se formularán de manera que la respuesta demuestre la adquisición de los conocimientos de los contenidos teóricos. Su valor es del 50% de la nota global.

Como criterio común, el alumno deberá superar el 50% de cada uno de los criterios de evaluación para poder ser evaluado positivamente en toda la asignatura.

Temporalización de la asignatura para el curso 2019-2020

SEMANA		CONTENIDOS EXPOSICIÓN TEÓRICA		CONTENIDOS DE TRABAJO PRÁCTICO EN EL ÁULA	
		SESIÓN	CONTENIDO	SESIÓN	CONTENIDO
1	7 OCTUBRE	1ª	Presentación de la asignatura. Introducción a la Iniciación cristiana. Parte I: La Iniciación en la experiencia histórica de la Iglesia. La Iniciación cristiana en el NT: Hechos y Pablo	1ª	
2	14 OCTUBRE	2ª	La Iniciación cristiana en Juan. Mandato misional. Modelos de Bautismo cristiano.	2ª	
3	21 OCTUBRE	3ª	El Bautismo de Jesús en el Jordán. Paradigmas	3ª	
4	28 OCTUBRE	4ª	La Iniciación en la Iglesia Antigua	4ª	<i>Documento de los Obispos sobre la Iniciación Cristiana (estudio y síntesis)</i>
5	4 NOVIEMBRE	5ª	El Bautismo y la Confirmación en la Edad Media.	5ª	
6	11 NOVIEMBRE	6ª	El Bautismo y la Confirmación en la Edad Moderna.	6ª	<i>Instrucción sobre el Bautismo en los niños, Congregación para la Doctrina de la Fe</i>

7	18 NOVIEMBRE	7ª	Parte II: Teología Sistemática. Dimensiones histórico-salvíficas del Bautismo	7ª	
8	25 NOVIEMBRE	8ª	Los efectos del Bautismo Cristiano.	8ª	<i>Ritual de la Iniciación Cristiana en adultos, Sagrada Congregación para el Culto Divino</i>
9	2 DICIEMBRE	9ª	Exigencias éticas del Bautismo.	9ª	
10	16 DICIEMBRE	10ª	La Confirmación. Dimensiones histórico-salvíficas.	10ª	La Confirmación / Ritual de la Confirmación, Pablo VI (estudio y síntesis)
11	13 ENERO	11ª	La gracia y exigencias de la Confirmación.	11ª	
12	20 ENERO	12ª	EXPOSICIONES	12ª	CIC: Bautismo y Confirmación (estudio y síntesis)
13	27 ENERO	13ª	EXPOSICIONES	13ª	
14	FEBRERO	PRUEBA ESCRITA (fecha sujeta a la organización del calendario de exámenes)			

CONTENIDOS DE EXPOSICIÓN TEÓRICA

Parte Bíblica	8 horas
Parte Histórica	7 horas
Parte Sistemática	6 horas

CONTENIDOS DE TRABAJO PRÁCTICO EN EL AULA

Serán 7 horas

En cada una se expondrá uno de los textos indicados en el programa de prácticas

OBSERVACIONES

La programación puede verse modificada por los contratiempos que el propio cuatrimestre traiga; la intención es estudiar y profundizar en todos los contenidos y textos propuestos.

En cuanto a la prueba escrita, se determinará durante el cuatrimestre la modalidad de la misma, según se desarrollen las clases, la participación del alumnado, el interés y la implicación.