

TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL

Titulación	Bachiller en Teología	Licenciatura en Estudios Eclesiásticos
Profesor	José García Férez	Correo-e: jgferez@gmail.com
Curso 2014-2015	Curso 3º/Cuatrimestre primero	ECTS: 4=100 horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ASIGNATURA

1. Adquirir una visión teológica general sobre la fundamentación, teórica y práctica, de la moral y sus categorías básicas.
2. Dominar los argumentos y conceptos que permitan entender y valorar las principales corrientes teológico-morales de la historia de la Iglesia.
3. Conocer los autores (teólogos y moralistas) y documentos más importantes de la Teología Moral Fundamental.
4. Exponer de forma correcta, ordenada y razonada las ideas más importantes de la Teología Moral Fundamental.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos a otros ámbitos del estudio teológico.
6. Establecer relaciones entre las posiciones y paradigmas de las distintas corrientes de Teología Moral.
7. Reconocer y analizar críticamente los textos de los autores o de los documentos magisteriales estudiados.
8. Competencias conceptuales (saber):
 - Conocimiento adecuado de las cuestiones fundamentales de la Teología Moral.
 - Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales.
 - Conocimiento de las fuentes o “lugares teológicos” de la moral católica: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia.
 - Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana.
9. Competencias procedimentales (hacer):
 - Detectar las aportaciones de la Moral Fundamental a las demás áreas de la teología moral y al conjunto de la teología sistemática, así como su mutua interacción.
 - Saber fundamentar teológicamente las propias convicciones morales.
 - Dar razón, personal y comunitaria, de la dimensión cristiana de la moralidad humana.
10. Competencias profesionales (saber hacer):
 - Mostrar la relevancia de la moral fundamental para el conjunto de la vida cristiana.
 - Saber analizar, valorar, enjuiciar y tomar decisiones de forma crítica y responsable.
 - Saber afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de esta asignatura.
 - Saber deliberar y decidir, ante determinados problemas o cuestiones morales, con una conciencia bien formada (rectitud, verdad y certeza).

Competencias Transversales

Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Genéricas de Bachiller (CGB)	CGB 1. Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de la Teología, especialmente de la tradición católica en la línea franciscana. CGB 5. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo autónomo y en equipo. CGB 6. Ser capaz de utilizar las TIC en el estudio y en la exposición de los resultados del mismo. CGB 7. Ser capaz de adquirir compromisos en el campo del diálogo interreligioso, intercultural y ecuménico. CGB 8. Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas y el medio ambiente. CGB 9. Aplicar los conocimientos de los estudios de Teología a la práctica profesional. CGB 10. Ser capaz de realizar un aprendizaje autónomo y en equipo que suponga una aportación a las dinámicas de integración de la Teología y las Humanidades y Ciencias Sociales. CGB 12. Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos para aumentar la inteligencia de la fe y acrecentar la experiencia creyente en la tradición franciscana.
Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Específicas de Bachiller (CEB)	CEB 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico. CEB 2. Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad. CEB 6. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo centrado en un ámbito concreto del saber teológico. CEB 7. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo. CEB 12. Capacidad para identificar las distintas escuelas teológicas de pensamiento, especialmente la franciscana, y su aportación a la Teología y la Filosofía.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (4 créditos ECTS = 100 horas). El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento

A) Clases teóricas: 2/3 del horario presencial (25 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos relacionados con la Teología Moral Fundamental. Estas explicaciones podrán ser seguidas de las consultas y debates pertinentes.

B) Clases prácticas: 1/3 del horario presencial (15 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis de textos básicos y claves en la configuración de la Teología Moral Fundamental. El objetivo fundamental de estas clases prácticas es que el alumno aplique lo aprendido en las clases teóricas a la interpretación y análisis crítico de textos relacionados con el temario. La metodología de estas clases tendrá la estructura de un seminario práctico: cada sesión práctica consistirá en la exposición y valoración por parte de uno de los alumnos de uno de los textos o fragmentos seleccionados, posteriormente se desarrollará una discusión crítica entre todos los participantes teniendo en cuenta la exposición realizada.

C) Trabajo del alumno supervisado por el profesor (25 horas).

Los alumnos tendrán que realizar personalmente un trabajo sobre alguno de los temas del Programa de prácticas, previamente acordado con el profesor. Además, habrán de exponer y debatir el trabajo realizado en la sesión de clase que se especifique. La realización de esos trabajos podrá ser también supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría (presencial o telemática).

D) Estudio personal para la preparación clases y exámenes (35 horas).

PROGRAMA DE TEORÍA

o. Introducción a la Teología Moral Fundamental

1. Naturaleza, objeto y fuentes de la Teología Moral
2. El método de la Teología Moral

I. Ética de la persona y vida moral cristiana

1. Precisiones conceptuales: moral, ética y teología
2. Los fundamentos de la vida moral: categorías y coordenadas del obrar moral
3. La visión integral de la persona como sujeto de la moralidad
4. Los valores y las normas morales
5. La formación moral de la persona y la conciencia moral autónoma
6. La opción fundamental humana y cristiana
7. La vocación de la persona y las exigencias morales del Reino

II. Claves hermenéuticas de la Teología Moral

1. La religión y la vida moral
2. La moral y la fe cristiana
3. La especificidad de la moral cristiana
4. El modelo de la ética teológica: la autonomía teónoma
5. Orientaciones del Magisterio sobre la Teología Moral

III. Historia de la Teología Moral

1. Edad Antigua y patrística
2. Edad Media y renacimiento
3. Edad Moderna e ilustración
4. Edad Contemporánea y época actual

IV. Fundamentación de la Teología Moral

1. Fundamentación filosófica de la moral
2. Fundamentación teológica de la moral
3. Características de la moral católica: moral salvífica y personalista
4. Metodologías morales actuales y procedimientos de decisión
5. El discernimiento moral, el juicio ético y las decisiones morales

V. Especificidad de la moral cristiana en el conjunto de la Teología Moral

1. El problema de la identidad de la moral cristiana
2. El debate sobre lo específico y lo novedoso de la moral cristiana
3. La experiencia de fe y la experiencia moral
4. La moral cristiana en una sociedad multicultural y pluralista

VI. El ser y el obrar moral del cristiano

1. La persona, sujeto del obrar moral
2. La libertad en el actuar de la persona
3. La responsabilidad en el obrar moral
4. La conciencia personal y la moral cristiana
5. El valor y la norma en la moral cristiana
6. La virtud moral y las virtudes cristianas
7. La ley natural en la moral cristiana
8. El pecado como realidad personal y socioestructural
9. La conversión como camino y como gracia
10. El seguimiento de Jesús como norma de la vida moral

VII. Las virtudes teologales como fundamentos de la vida moral

1. La fe como fuente referencial de la vida moral
2. La esperanza como confianza en Dios
3. La caridad como virtud reina de la moral cristiana.

VIII. Excursus: la moral cristiana y la santidad del hombre nuevo

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Lectura, comentario y discusión de los siguientes textos básicos:

- 1.- Documentos del Concilio Vaticano II (*Gaudium et Spes*, *Optatam Totius*).
- 2.- Textos magisteriales (*Catecismo de la Iglesia*, *Veritatis Splendor*, *Deus caritas est*).
- 3.- Diversos textos de los teólogos más representativos de la historia de la teología moral.
- 4.- Casos morales concretos.

BIBLIOGRAFÍA

1.- MANUALES ACTUALES DE TEOLOGIA MORAL:

- DEMMER, K., *Introducción a la Teología Moral*, Verbo Divino, Estella, 1994.
- FERNÁNDEZ, A., *Moral Fundamental*, Rialp, Madrid, 2009.
- FLECHA, J. R., *Teología Moral Fundamental*, BAC. Colección Sapientia Fidei nº 8, Madrid, 2005.
- LÓPEZ AZPITARTE, E., *Hacia una nueva visión de la ética cristiana*, Sal Terrae, Santander, 2003.
- VIDAL, M., *Nueva Moral Fundamental. El hogar teológico de la Ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2000.

2.- REVISTAS SOBRE TEOLOGIA MORAL:

- *Moralia*: Instituto Superior de Ciencias Morales (Madrid).
- *Studia Moralia*: Academia Alfonsiana (Roma).
- *Rivista di Teologia Morale*: Centro Editoriale Dehoniano (Bologna).
- *Concilium* (número de diciembre de cada año).
- *Sal Terrae* (número de agosto-septiembre de cada año).

3.- PÁGINAS WEB SOBRE TEOLOGIA MORAL.

4. TEXTOS DEL MAGISTERIO SOBRE TEOLOGIA MORAL.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales: la asistencia y el aprovechamiento de las clases; la elaboración de un trabajo supervisado por el profesor; la realización de una prueba final (podrá ser dividida en dos pruebas: una parcial y otra final).

- A) Asistencia, aprovechamiento y trabajo semanal tienen un valor final de 25% de la nota. Se valorará la actitud demostrada, el interés y el trabajo.
- B) El trabajo supervisado en torno a un texto o una problemática de la asignatura tendrá un valor del 25%. Se valorará la corrección formal del trabajo, la presentación clara, precisa y ordenada de las ideas, la exposición pública y la aportación crítica del mismo.
- C) La prueba final escrita se realizará mediante preguntas sobre el temario de la asignatura y comentarios de textos significativos de los temas o autores estudiados. Se dividirá en dos pruebas escritas, su valor global será del 50% y se tendrá presente la asimilación de los rudimentos de la asignatura y su exposición detallada, teniendo presente –preferentemente- la forma normalizada de comentario de texto.
- D) Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación igual o superior al 50% en cada uno de los criterios utilizados.

TUTORÍA

El profesor estará disponible para atender individualizadamente o en pequeños grupos a los alumnos que lo deseen dentro del horario dedicado a tutorías. Igualmente, en la medida de lo posible, atenderá consultas de los alumnos a través del correo electrónico: jgferez@gmail.com. Las tutorías son un medio para el seguimiento del trabajo personal del alumno, por lo que el profesor citará a los alumnos presencialmente o les escribirá telemáticamente con el fin de llevar a cabo este seguimiento y poder ejercer así la evaluación del trabajo.

OBSERVACIONES Y REQUISITOS

Esta asignatura requiere, como nivel de conocimientos previos, un dominio básico de vocabulario filosófico y un conocimiento amplio de la Historia de la Filosofía y de las distintas asignaturas que se cursan en el ciclo institucional: Antropología filosófica, de la Sociología de la religión, de la Psicología y de la Filosofía Moral y Política.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Teología Moral Fundamental tiene por objeto la reflexión sobre los principios del actuar humano a la luz de la revelación y de la razón iluminada por la fe, en conexión con las otras disciplinas filosófico-teológicas. El objetivo esencial de esta asignatura es introducir a los alumnos en el conocimiento de los fundamentos que sustentan la Teología Moral y ofrecerles, en síntesis, una panorámica general de los mismos que les permita comprender la identidad y especificidad de la moral cristiana. Esta asignatura pretende que los alumnos sepan desarrollar los temas nucleares de la moral fundamental, conocer y definir los conceptos clave de la teología moral y saber interpretar y comentar los textos de la tradición moral católica.

La asignatura tratará de proporcionar a los alumnos el conocimiento de los fundamentos de la moral cristiana. De esta manera el alumno adquirirá el conocimiento de los aspectos más relevantes de toda la tradición cristiana y eclesial en materia moral y las herramientas para enjuiciar, valorar y orientar el comportamiento de las personas, especialmente en situaciones problemáticas.

El estudio de los fundamentos filosóficos y teológicos de la moral es la mejor puerta de acceso al estudio del comportamiento humano responsable a la luz de la razón y, sobre todo, de la fe. En este sentido, el estatuto epistemológico y el método que seguirá esta asignatura será necesariamente confesional, aunque estará abierto a una visión amplia de la relación entre la moral y la religión. Asimismo, estudiará dichos fundamentos desde una concepción antropológica teológica y analizará, a la luz de la razón y de la fe, las categorías morales que constituyen el ser y el hacer de la persona, en general, así como el quehacer cristiano en particular. Estos fundamentos son: la opción fundamental, la libertad, la responsabilidad, los valores, las leyes, las normas, las actitudes, los actos, la conciencia, el pecado, la culpabilidad, la conversión, la virtud y, si cabe, la santidad.

Las clases se desarrollarán principalmente de forma magistral por parte del profesor, dedicando una parte de las mismas a la lectura y comentario de textos teológico-morales, a recensiones de lecturas seleccionadas, a sesiones de síntesis y a la exposición de otros materiales didácticos de interés para comprender mejor la Teología Moral Católica. Asimismo, los alumnos realizarán y expondrán un trabajo monográfico, previa consulta y visto bueno del Profesor, sobre alguno de los temas relacionados con la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Criterios Generales de Calificación/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
Asistencia, Actitud, Interés, Aprovechamiento y Trabajo semanal.	25%	Asistencia	20%
		Interés y Actitud	20%
		Aprovechamiento y trabajo semanal	60%
Trabajo Personal	25%	Orden y estructura	20%
		Comprensión de las ideas expuestas	30%
		Aportación crítica	30%
		Exposición oral	20%
Prueba Escrita Final (se dividirá en dos pruebas escritas)	50%	Integridad y claridad	10%
		Orden y coherencia en la exposición	20%
		Análisis detallado de las ideas	20%
		Relaciones entre los elementos expuestos	20%
		Asimilación de contenidos de la materia	30%

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN
ASISTENCIA Y ACTITUD
La asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, se considera obligatoria. Su asistencia tiene un valor del 5% del total y se evaluará mediante el control de asistencia. La actitud y el interés demostrados también se evalúan con un 5% de la nota final.
APROVECHAMIENTO CLASES PRÁCTICAS
En las sesiones de práctica, los alumnos trabajarán un texto propuesto por el profesor y realizarán sesiones de debate sobre el mismo, con el fin de hacer una puesta en común durante la sesión de prácticas.
TRABAJO PERSONAL AUTÓNOMO
Cada alumno deberá realizar un trabajo monográfico sobre algún aspecto o tema relacionado con la asignatura. Para ello el profesor propondrá varias opciones y posibilidades para que el alumno escoja la que más interés o afinidad tenga el tema para él o, en su caso, será el propio alumno el que determine, previa consulta con el Profesor, el tema sobre el que va a trabajar. El alumno tendrá que hacer una exposición oral en clase y una defensa pública de dicho trabajo. Para ello contará con 20 minutos de exposición y 10 minutos de defensa pública ante el profesor y compañeros, que será calificado con los criterios específicos de evaluación expresados en el apartado “Trabajo Personal” del cuadro anterior.
PRUEBA FINAL ESCRITA
Al finalizar la asignatura se realizará una prueba objetiva escrita que constará de un examen tipo comentario de texto (se realizará una prueba parcial y otra final). El alumno demostrará la adquisición de los rudimentos de la asignatura, los conocimientos de los contenidos teóricos y la madurez en la elaboración de un texto como comentario al texto propuesto. Su valor es del 50% de la nota global.
Como criterio común, el alumno deberá superar el 50% de cada uno de los criterios de evaluación para poder ser evaluado positivamente en toda la asignatura.

TEMPORALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA
(CURSO 2014-2015)

SEMANA	TEORÍA (2 sesiones)	PRÁCTICA (1 sesión)
1ª (10-Oct)	Presentación e introducción general a la asignatura de Moral Fundamental	-----
2ª (17-Oct)	BLOQUE 0. Introducción a la Moral Fundamental	Comentario de textos y debate
3ª (24-Oct)	BLOQUE 1. Ética de la persona y moral cristiana	Comentario de textos y debate
4ª (31-Oct)	BLOQUE 1. Ética de la persona y moral cristiana	Comentario de textos y debate
5ª (7-Nov)	BLOQUE 2. Claves hermenéuticas de la Teología Moral	Comentario de textos y debate
6ª (14-Nov)	BLOQUE 3. Historia de la Teología Moral	Comentario de textos y debate
7ª (21-Nov)	BLOQUE 4. Fundamentación de la Teología Moral	Exposición de trabajos y debate
8ª (28-Nov)	BLOQUE 4. Fundamentación de la Teología Moral	Exposición de trabajos y debate
9ª (5-Dic)	EXAMEN PARCIAL	
10ª (12-Dic)	BLOQUE 5. Especificidad de la moral cristiana en el conjunto de la Teología Moral	Exposición de trabajos y debate
11ª (19-Dic)	BLOQUE 6. El ser y el obrar moral del cristiano	Exposición de trabajos y debate
12ª (9-Ene)	BLOQUE 6. El ser y el obrar moral del cristiano	Exposición de trabajos y debate
13ª (16-Ene)	BLOQUE 7. Las virtudes teologales como fundamentos de la vida moral cristiana	Exposición de trabajos y debate
14ª (23-Ene)	BLOQUE 8. Excursus: La moral cristiana y la santidad del hombre nuevo	Exposición de trabajos y debate