

3. Historia de la Filosofía Moderna

Titulación	Bachiller en Teología-Licenciatura en Estudios Eclesiásticos	
Profesor	Bernardo Pérez Andreo	b.perezandreo@gmail.com
Curso 2012-2013	Curso 1º/Cuatrimestre segundo	ECTS: 6=150 horas

Competencias y resultados de aprendizaje. Competencias Específicas de Asignatura:

CA 1 Identificar con precisión las semejanzas y diferencias entre el racionalismo y el empirismo.

CA2 Conocer los autores representativos del racionalismo y el empirismo: vida, obra, ideas y propuestas.

CA3 Conocer la propuesta crítica kantiana, tanto la razón pura como la razón práctica.

CA4 Expresar con claridad los elementos de unión y las diferencias de la propuesta de Kant respecto al racionalismo y al empirismo.

CA5 Exponer con corrección por escrito un trabajo sobre alguno de los temas del temario

Competencias Transversales

<p>Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Genéricas de Bachiller (CGB)</p>	<p>CGB 5. Ser capaz de organizar y planificar los tiempos de trabajo autónomo y en equipo. CGB 6. Ser capaz de utilizar las TIC en el estudio y en la exposición de los resultados del mismo. CGB 7. Ser capaz de adquirir compromisos en el campo del diálogo interreligioso, intercultural y ecuménico. CGB 8. Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas y el medio ambiente. CGB 9. Aplicar los conocimientos de los estudios de Teología a la práctica profesional. CGB 10. Ser capaz de realizar un aprendizaje autónomo y en equipo que suponga una aportación a las dinámicas de integración de la Teología y las Humanidades y Ciencias Sociales. CGB 11. Saber adaptarse a las nuevas situaciones y contextos de la realidad moderna, en especial en la diócesis de Cartagena-Murcia, atendiendo al Magisterio de la Iglesia. CGB 12. Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos para aumentar la inteligencia de la fe y acrecentar la experiencia creyente en la tradición franciscana.</p>
<p>Relación entre las Competencias Específicas de Asignatura y las Competencias Específicas de Bachiller (CEB)</p>	<p>CEB 1. Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico. CEB 2. Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad. CEB 5. Capacidad para elaborar un comentario crítico sobre un texto de otro ámbito de las ciencias humanas o sociales en sus relaciones con la teología. CEB 6. Capacidad para elaborar ordenadamente un trabajo centrado en un ámbito concreto del saber teológico. CEB 7. Capacidad para expresar con corrección y sin ambigüedades los resultados de un trabajo. CEB 12. Capacidad para identificar las distintas escuelas teológicas de pensamiento, especialmente la franciscana, y su aportación a la Teología y la Filosofía. CEB 15. Capacidad para valorar la creación como el ámbito de desarrollo del hombre en su relación con el mundo y con Dios.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento

A) Clases teóricas: 2/3 del horario presencial (30 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Estas explicaciones podrán ser seguidas de consultas y debates pertinentes.

B) Clases prácticas: 1/3 del horario presencial (15 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis de textos básicos y claves en la configuración de la reflexión filosófica de Edad Moderna. El objetivo fundamental de estas clases prácticas es que el alumno aplique lo aprendido en las clases teóricas a la interpretación y análisis crítico de textos relacionados con el temario. La metodología de estas clases tendrán la estructura de un seminario práctico: cada sesión práctica consistirá en la exposición y valoración por parte de uno de los alumnos de uno de los capítulos o fragmentos seleccionados, posteriormente se desarrollará una discusión crítica entre todos los participantes teniendo en cuenta la exposición realizada y acorde a un guión de trabajo previamente establecido por el profesor.

C) Trabajo del alumno supervisado por el profesor (45 horas).

Los alumnos tendrán que realizar personalmente un trabajo sobre alguno de los temas del Programa de prácticas, previamente acordado con el profesor. Este trabajo tendrá la estructura de un ensayo o composición filosófica. Además, habrán de exponer y debatir el trabajo realizado en la sesión de clase que se especifique. La realización de esos trabajos podrá ser también supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría.

D) Estudio personal para la preparación clases y exámenes (60 horas).

El alumno dedicará el tiempo necesario a la preparación de los trabajos y exámenes, formando parte de su trabajo autónomo. Este trabajo puede ser supervisado por el profesor mediante tutoría on-line o presencial.

PROGRAMA DE TEORÍA

o. Introducción

I. La revolución científica y los cambios que inauguran la modernidad (T1)

Sánchez Meca, 13-34. Como complemento: Abbagnano, N., Historia de la Filosofía 3, pp. 8-203.

1. Renacimiento y modernidad
 - a) De la Edad Media al Renacimiento
 - b) Factores del cambio de época
2. El Humanismo
 - a) La oposición entre Ciencias y Humanidades
 - b) Antropocentrismo y naturalismo
3. La revolución científica
 - a) La astronomía heliocéntrica
 - b) La nueva física: el mecanicismo
 - c) La mecánica de Galileo
 - d) Isaac Newton
4. La reflexión sobre el método
 - a) Francis Bacon
 - b) Matemática y método científico

II. El racionalismo: Descartes, Spinoza, Leibniz (T2, 3) *Sánchez Meca, 35-84. Como complemento: Abbagnano, N., Historia de la Filosofía 3, pp. 205-343. Copleston, F., Historia de la Filosofía IV. Descartes a Leibniz.*

1. René Descartes

- a) El método del conocimiento
- b) La aplicación del método a la filosofía
- c) Implicaciones y exigencias del “pienso, luego existo”
- d) El ser humano: cuerpo y alma.

2. Baruch Spinoza

- a) Características del racionalismo spinozista
- b) Dios y el mundo
- c) El conocimiento y la realidad
- d) La construcción del sistema
- e) Las pasiones y la libertad
- f) La sociedad y el Estado

3. Gottfried W. Leibniz

- a) De Spinoza a Leibniz
- b) El conocimiento
- c) La monadología

III. El empirismo: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume (T4, 5,) [Sánchez Meca, 85-133.](#) Como complemento: [Copleston, F., Historia de la Filosofía V. De Hobbes a Hume.](#)

1. Características fundamentales del empirismo: empirismo y racionalismo.

2. Thomas Hobbes

- a) El conocimiento
- b) La sociedad y el Estado

3. John Locke

- a) La concepción empirista del conocimiento
- b) La crítica de Locke a la metafísica
- c) El liberalismo político
- d) La libertad de conciencia

4. George Berkeley

- a) Los cuerpos como conjuntos de percepciones
- b) El trasfondo de una metafísica espiritualista
- c) La crítica a las ideas abstractas
- d) El problemático conocimiento del mundo externo

5. David Hume

- a) Fenomenismo y escepticismo
- b) Impresiones e ideas
- c) Conocimiento intuitivo y conocimiento demostrativo
- d) La crítica de Hume a la metafísica
- e) Los principios de la moral y de la política
- f) El problema de la religión

IV. La filosofía trascendental: Kant (T6, 7) [Sánchez Meca, 134-184.](#) Como complemento: [Abbagnano, N., Historia de la Filosofía 4. Pp. 145-251.](#)

1. Introducción: la formación del pensamiento kantiano.

2. La Crítica de la Razón Pura

- a) La razón teórica: la ciencia.
- b) La revolución copernicana de Kant
- c) La estética trascendental
- d) La Analítica trascendental
- e) La Dialéctica trascendental

3. La filosofía práctica: la moral y la historia.

- a) El formalismo ético
- b) La historia es progreso

V. Conclusión

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Los textos con en **negrita** deberán ser presentados como prácticas

Texto 1: Newton, “**Reglas para filosofar**” en *Principia mathematica*, Libro III.

Texto 2: Descarte, “**La duda metódica**” en *Discurso del método*, Alfaguara, Madrid 1981, 24-25.

Texto 3: Leibniz, “**La armonía preestablecida**” en *Carta a M.D.L.*; Ed. Gerhardt, Olms, Hildesheim 1965, IV, 500-501.
Texto 4: L. Locke, “**No hay ideas innatas**” en *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Ed. Nacional, Madrid 1980, Vol. 1, 79-92.
Texto 5: D. Hume, “**La idea de conexión necesaria**” en *Investigación sobre el conocimiento humano*, Alianza, Madrid 1980, 99-100.
Texto 6: I. Kant: “**Juicios analíticos y sintéticos**” en *Crítica de la Razón Pura*, Alfaguara, Madrid 1988, 47-50.
Texto 7: I. Kant: “**Los postulados y las ideas de la razón**”, en *Crítica de la razón práctica*, Primera parte, 1.2, cap. 2, VI, Losada, Buenos Aires 1977, 140-141.

BIBLIOGRAFÍA

Diccionarios:

Abbagnano, N., *Diccionario de Filosofía*, FCE, Mexico 2004.
Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía*, Ariel, Barcelona 1994.

Manuales:

Sánchez Meca, Diego, *Historia de la filosofía Moderna y Contemporánea*, Dykinson, Madrid 2010. (Manual del curso)

Abbagnano, N., *Historia de la Filosofía 3. Filosofía Moderna*, HORA, Madrid 1988.
Copleston, F., *Historia de la Filosofía IV-V. Descartes-Leibniz; Hobbes-Hume*, Ariel, Barcelona 1986.
Reale, Giovanni-Antiseri, Dario, *Historia del pensamiento filosófico y científico II. Del humanismo a Kant*, Herder, Barcelona 1992.

Algunas monografías:

Cassirer, E., *La filosofía de la Ilustración*, FCE, México D.F. 1997.
Koyré, A., *Del mundo cerrado al universo infinito*, Siglo XXI, Madrid 1979.
Villacañas Berlanga, J.L., *Racionalidad crítica. Introducción a la filosofía de Kant*, Tecnos, Madrid 1987.

Obras filosóficas de referencia:

Berkeley, G., *Tratado sobre los principios del conocimiento humano*, Gredos, Madrid 1981.
Copérnico, N., *Sobre las revoluciones*, Tecnos, Madrid 1987.
Descartes, R., *Discurso del método*, Tecnos, Madrid 1989.
Descartes, R., *Meditaciones metafísicas y otros textos*, Gredos, Madrid 1997.
Descartes, R., *Reglas para la dirección del espíritu*, Alianza, Madrid 1984.
Hobbes, Th., *Leviatán: la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico y civil*, Alianza, Madrid 1989.
Hume, D., *Diálogos sobre la religión natural*, Alianza, Madrid 1999.
Hume, D., *Investigación sobre el entendimiento humano*, Alianza, Madrid 2001.
Kant, I., *Crítica de la Razón Práctica*, Sígueme, Salamanca 1998.
Kant, I., *Crítica de la Razón Pura*, Alfaguara, Madrid 1998.
Kant, I., *Filosofía de la historia*, FCE, Madrid 1984.
Leibniz, G.W., *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*, Ed. Nacional, Madrid 1977.
Locke, J., *Carta sobre la tolerancia*, Tecnos, Madrid 1985.
Locke, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano*, 2 vols., Ed. Nacional, Madrid 1980.
Newton, I., *Principios matemáticos de la filosofía natural*, Alianza, Madrid 1987.

Spinoza, B., *Ética demostrada según el orden geométrico*, Alianza, Madrid 1987.

Recursos on line:

Dialnet

<http://dialnet.unirioja.es/>

Anales del Seminario de Historia de la Filosofía

<http://revistas.ucm.es/index.php/ASHF>

Revista Arbor

<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor>

Hume Society

<http://www.humesociety.org/hs/>

Internet Encyclopedya of Philosophy

<http://www.iep.utm.edu/>

<http://www.filosofia.net/>

<http://www.filosofia.org/enc/>

http://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/P%C3%A1gina_principal

TUTORÍA

El profesor estará disponible para atender individualizadamente o en pequeños grupos a los alumnos que lo deseen dentro de su horario dedicado a tutorías. Igualmente, en la medida de lo posible atenderá, también consultas de los alumnos a través del correo electrónico: b.perezandreo@gmail.com. Las tutorías son un medio para el seguimiento del trabajo personal del alumno, por lo que el profesor citará a los alumnos con el fin de llevar a cabo este seguimiento y poder ejercer así la evaluación del trabajo. La asistencia a una tutoría individual al menos, se considera obligatoria para poder aprobar la asignatura.

OBSERVACIONES Y REQUISITOS

Los alumnos deberán haber adquirido los rudimentos de la historia de la filosofía Antigua y Medieval para poder acceder con aprovechamiento a la asignatura. Se exige un alto nivel de compromiso en el trabajo de los textos del programa, de modo que se aproveche mejor la parte teórica.

Actividades Formativas

código	Actividad Formativa	Nº. de Horas
AF1	Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación	38 (75%)
AF2	Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	3 (7%)
AF3	Resolución de problemas / Seminarios /Exposición y discusión de trabajos.	9 (18%)

ACTIVIDADES FORMATIVAS				
Actividades presenciales (34%)				Actividades de Trabajo Autónomo (66%)
A. Teóricas (62%)	B. Prácticas (26%)	C. Tutorías (7%)	D. Evaluación (5%)	

Metodología docente

MD1: Actividades teóricas	MD3: Tutorías
MD1.1: Sesiones de clase con el profesor MD1.2: Actividades de clase expositiva MD1.3: Actividades de clase práctica de aula	MD3.1: Tutorías en grupo MD3.2: Tutorías individualizadas

Sistemas de evaluación

Instrumento	Medios	Ponderación máxima
Asistencia a las clases presenciales y tutorías	Control de asistencia	0.5 puntos
Actitud e interés del alumno	Seguimiento en el aula	0.5 puntos
Elaboración de prácticas textuales	Calificación de textos escritos	1.5 puntos
Elaboración de un trabajo autónomo	Evaluación del trabajo	2.5 puntos
Realización de la Prueba Escrita Final	Corrección de la Prueba	5 puntos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Criterios Generales de Calificación/Porcentajes		Criterios Específicos de Calificación/Porcentajes	
Asistencia, Actitud, Interés, Aprovechamiento y Trabajo semanal.	25%	Asistencia	20%
		Interés y Actitud	20%
		Aprovechamiento y trabajo semanal	60%
Trabajo Personal	25%	Orden y estructura	20%
		Comprensión de las ideas expuestas	30%
		Aportación crítica	30%
		Exposición oral	20%
Prueba Escrita Final	50%	Integridad y claridad	10%
		Orden y coherencia en la exposición	20%
		Análisis detallado de las ideas	20%
		Relaciones entre los elementos expuestos	20%
		Asimilación de contenidos de la materia	30%

Temporalización de la asignatura para el curso 2012-2013

SEMANA	CONTENIDOS EXPOSICIÓN TEÓRICA		CONTENIDOS DE TRABAJO PRÁCTICO EN EL ÁULA	
	SESIÓN	CONTENIDO	SESIÓN	CONTENIDO
1	9-10 FEBRERO	1ª	Presentación, metodología, temporalización. Introducción. I. La revolución científica y los cambios que inauguran la modernidad.	
		2ª - 6ª	1. Renacimiento y modernidad a) De la Edad Media al Renacimiento b) Factores del cambio de época 2. El Humanismo a) La oposición entre Ciencias y Humanidades b) Antropocentrismo y naturalismo 3. La revolución científica a) La astronomía heliocéntrica b) La nueva física: el mecanicismo c) La mecánica de Galileo d) Isaac Newton 4. La reflexión sobre el método a) Francis Bacon b) Matemática y método científico Entrega del T1 para su comentario	
2	16 FEBRERO	2ª	II. El racionalismo: Descartes, Spinoza, Leibniz 1. René Descartes a) El método del conocimiento	1ª *Comentario y análisis de T1. *Recogida de los textos de los alumnos. *Entrega de T2
3	17 martes FEBRERO	3ª- 4ª	1. René Descartes a) El método del conocimiento b) La aplicación del método a la filosofía	
		5ª- 6ª	c) Implicaciones y exigencias del "pienso, luego existo" d) El ser humano: cuerpo y alma.	
4	23 FEBRERO	2ª	2. Baruch Spinoza a) Características del racionalismo spinozista b) Dios y el mundo	1ª *Devolución de textos corregidos T1. *Recogida de T2. *Comentario y análisis de T2. *Entrega de T3
5	24 martes FEBRERO	3ª- 4ª	c) El conocimiento y la realidad d) La construcción del sistema e) Las pasiones y la libertad f) La sociedad y el Estado	
		5ª- 6ª	3. Gottfried W. Leibniz a) De Spinoza a Leibniz b) El conocimiento c) La monadología	
6	3 martes 2h MARZO	2ª	III. El empirismo: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume 1. Características fundamentales del empirismo: empirismo y racionalismo.	
		3ª	1. Características fundamentales del empirismo: empirismo y racionalismo.	
7	9 MARZO	2ª	2. Thomas Hobbes a) El conocimiento b) La sociedad y el Estado	1ª *Devolución de textos corregidos T3. *Recogida de T4. *Comentario y análisis de T4. *Entrega de T5.
8	10 martes MARZO	3ª- 4ª	3. John Locke a) La concepción empirista del conocimiento b) La crítica de Locke a la metafísica c) El liberalismo político d) La libertad de conciencia 4. George Berkeley a) Los cuerpos como conjuntos de percepciones b) El trasfondo de una metafísica espiritualista	

		5 ^a - 6 ^a	c) La crítica a las ideas abstractas d) El problemático conocimiento del mundo externo 5. David Hume a) Fenomenismo y escepticismo b) Impresiones e ideas c) Conocimiento intuitivo y conocimiento demostrativo d) La crítica de Hume a la metafísica		
9	16 MARZO	2 ^a	e) Los principios de la moral y de la política f) El problema de la religión	1 ^a	*Devolución de textos corregidos T4. *Recogida de T5. *Comentario y análisis de T5. *Entrega de T6.
10	17 martes MARZO	3 ^a - 4 ^a	IV. La filosofía trascendental: Kant 1. Introducción: la formación del pensamiento kantiano.		
		5 ^a - 6 ^a	2. La Crítica de la Razón Pura a) La razón teórica: la ciencia. b) La revolución copernicana de Kant		
11	23 MARZO	2 ^a	b) La revolución copernicana de Kant c) La estética trascendental	1 ^a	*Devolución de textos corregidos T5. *Recogida de T6. *Comentario y análisis de T6. *Entrega de T7 (recoger en fecha por especificar).
12	24 martes MARZO	3 ^a - 4 ^a	c) La estética trascendental d) La Analítica trascendental e) La Dialéctica trascendental		
		5 ^a - 6 ^a	3. La filosofía práctica: la moral y la historia. a) El formalismo ético b) La historia es progreso		